



جامعة طنطا

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

"أثر استخدام تطبيقات الحوسبة السحابية في تدريس التاريخ على تنمية
التفاعلات الصفية والتواصل الإلكتروني لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية"

بحث مقدم كأحد متطلبات الحصول
على درجة الماجستير في التربية
(تخصص مناهج وطرق تدريس التاريخ)

إعداد

هدير مسعد شفيق المحلاوي

إشراف

أ.د/سامية المحمدي فايد

أستاذ المناهج وطرق تدريس التاريخ المساعد

كلية التربية- جامعة طنطا

أ.د/عاطف محمد بدوي

أستاذ المناهج وطرق تدريس التاريخ

وعميد كلية التربية- جامعة طنطا

٢٠١٧ - ١٤٣٨ هـ - م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ
الْحَكِيمُ ﴿٣٢﴾

سورة البقرة الآية : (٣٢)



قرار لجنة المناقشة والحكم

عنوان الرسالة: "أثر استخدام تطبيقات الحوسبة السحابية في تدريس التاريخ على تنمية التفاعلات الصفية والتواصل الإلكتروني لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية".

إسم الباحثة: هدير مسعد شفيق المحلاوي.

الدرجة العلمية: الماجستير في التربية تخصص (مناهج وطرق تدريس التاريخ).

تاريخ المناقشة:

قرار اللجنة:

توقيعات لجنة المناقشة والحكم :

التوقيع	الوظيفة	السادة أعضاء اللجنة
	أستاذ المناهج وطرق تدريس التاريخ وعميد كلية التربية – جامعة طنطا	أ.د/عاطف محمد بدوي
	أستاذ المناهج وطرق تدريس التاريخ ووكيل الكلية السابق للدراسات العليا والبحوث بكلية التربية -جامعة طنطا	أ.د/عبد الرؤوف محمد الفقي
	أستاذ المناهج وطرق تدريس التاريخ كلية التربية-جامعة حلوان	أ.د/والي عبد الرحمن أحمد
	أستاذ المناهج وطرق تدريس التاريخ المساعد كلية التربية – جامعة طنطا	أ.د/سامية المحمدي فايد

مستخلص البحث باللغة العربية

إسم الباحثة: هدير مسعد شفيق المحلاوى

عنوان البحث : "أثر إستخدام تطبيقات الحوسبة السحابية في تدريس التاريخ على تنمية التفاعلات الصفية والتواصل الإلكتروني لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية"
هدف البحث : هو التعرف على أثر إستخدام تطبيقات الحوسبة السحابية في تدريس التاريخ ، والمتمثلة في تطبيق Google Drive على تنمية التفاعلات الصفية والتواصل الإلكتروني لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية .

عينة البحث : تكونت العينة من (٦٠) تلميذاً وتلميذة تم تقسيمهم إلى مجموعتين متساويتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة ، وخضعت كلتاهما للقياسات القبليّة والبعدية لأدوات البحث وهي :بطاقة ملاحظة التفاعلات الصفية،مقياس مهارات التواصل الإلكتروني، وإختبار مهارات التواصل الإلكتروني، وخضعت المجموعة التجريبية للمعالجة المتمثلة في تدريس الوحدة الدراسية المختارة من منهج التاريخ المقرر على تلاميذ الصف الأول الإعدادي بإستخدام Google Drive ،بينما درست المجموعة الضابطة نفس الوحدة بالطريقة المعتادة.

نتائج البحث : كشفت نتائج البحث عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥) بين أداء المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي على مقياس مهارات التواصل الإلكتروني ، وإختبار مهارات التواصل الإلكتروني، وبطاقة ملاحظة التفاعلات الصفية -ككل وكل بعد على حده- ، لصالح المجموعة التجريبية ، وهذه النتائج تعود لإستخدام تطبيقات الحوسبة السحابية.

وصف البحث : تألف البحث من (٥) فصول ، وملخص باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية ، وعدد (١٣) ملحقاً ، (٢٧) جدولاً ، (٣٤) شكلاً.

الكلمات المفتاحية :

- الحوسبة السحابية
- التفاعل الصفّي
- التواصل الإلكتروني
- The Cloud Computing
- The Classroom interaction
- The Electronic communication

Abstract

Researcher name: Hadeer Mosaad Shafik Almhlawy

Research Title:" The effects of using the applications of cloud computing in teaching history on improving classroom interactions and electronic communication among preparatory stage students"

Aims of the research: the current research aimed to investigate the effects of using the applications of cloud computing represented in Google Drive in teaching history on improving classroom interactions and electronic communication among preparatory stage students.

Research sample: sample research has consist of (60) students which been divided into two equal groups, one of them is experimental and the other is control ,and both of them underwent tribal and remote measures of research tools: classr interaction note card, electronic communication skills scale, and the test of electronic communication, the experimental group was subjected to the treatment of teaching a unit of history curriculum on the prep1 using Google Drive, while the control group studied same unit by ordinary method.

Research results: The results of the study revealed that there were statistically significant differences at (0.05) between the performance of the experimental and control groups in the post application on the electronic communication skills scale, the electronic communication skills test, and the class interaction observation note as a whole and each dimension alone for the experimental group.

Description of the research: The research consists of (5) chapters, an abstract in Arabic and another in English, (13) appendixes, (27) tables, and (34) form.

Key Words: Cloud Computing –Classroom Interaction – Electronic Communication.