

## محتويات الكتاب

الصفحة	الموضوع
١١ - ٣٢	<b>الفصل الأول: الدراسات الاجتماعية مفهومها - مجالاتها</b>
	<b>أهداف تدريسها:</b>
١٣	أولاً: الفرق بين العلوم الاجتماعية والمواد الاجتماعية والدراسات الاجتماعية .
١٥	ثانياً: مجالات الدراسات الاجتماعية .
٢٦	ثالثاً: أهداف تدريس الدراسات الاجتماعية في مراحل التعليم العام .
٣٣ - ٥٠	<b>الفصل الثاني: تخطيط الدروس في الدراسات الاجتماعية</b>
٣٦	أولاً: المفهوم العام للتخطيط .
٣٧	ثانياً: مفهوم التخطيط لإعداد الدروس .
٣٧	ثالثاً: أهمية التخطيط للدروس .
٣٧	رابعاً: مبادئ التخطيط الجيد لدمي معلم الدراسات الاجتماعية .
٣٩	خامساً: أنواع التخطيط في الدراسات الاجتماعية .

الصفحة	الموضوع
٤٣	سادساً: عناصر خطة الدرس اليومي والدراسات الاجتماعية .
٨٨ - ٥١	<b>الفصل الثالث: الأهداف التعليمية في الدراسات الاجتماعية:</b>
٥٤	أولاً: مفهوم الأهداف التعليمية .
٥٥	ثانياً: بعض المصطلحات المستخدمة في الأهداف التربوية .
٥٧	ثالثاً: مصادر اشتقاق الأهداف التربوية .
٦٣	رابعاً: فوائد تحديد الأهداف التعليمية .
٦٦	خامساً: خصائص الأهداف السلوكية الجيدة .
٦٧	سادساً: صياغة الأهداف التدريسية أو السلوكية .
٦٩	سابعاً: مستويات (أنواع) أهداف المنهج .
٧١	ثامناً: تقسيم بلوم وزملاؤه للأهداف التربوية .
١٣٢ - ٨٩	<b>الفصل الرابع : مهارات تنفيذ الدروس في الدراسات الاجتماعية</b>
٩١	أولاً: مهارة التهيئة (التمهيد) .

الصفحة	الموضوع
٩٣	ثانياً: مهارة المناقشة.
٩٧	ثالثاً: مهارة وضوح الشرح والتفسير.
١٠٠	رابعاً: مهارة تنوع المثيرات والمنبهات.
١٠٢	خامساً: مهارة استخدام الوسائل التعليمية.
١٠٣	سادساً: مهارة إثارة الدافعية للتعلم.
١٠٦	سابعاً: مهارة التعزيز.
١٠٨	ثامناً: مهارة التفاعل الإيجابي مع الطلاب.
١٠٩	تاسعاً: مهارة التعامل مع أنماط الطلاب المختلفة.
١١٣	عاشراً: مهارة التلخيص (غلق الدرس)
١١٤	ثلاث وثلاثون خطوة لتدريس ناجح
١٣٣ - ٢٤٤	<b>الفصل الخامس: أساليب واستراتيجيات تدريس الدراسات الاجتماعية:</b>
١٣٧	أولاً: معايير اختيار الطريقة والتدريس.
١٣٧	ثانياً: مميزات الطريقة الجيدة والتدريس.

الصفحة	الموضوع
١٣٩ - ٢٤٤	ثالثاً: بعض أساليب واستراتيجيات التدريس في الدراسات الاجتماعية:
١٣٩	(١) المحاضرة "الإلقاء".
١٤٦	(٢) المناقشة.
١٥١	(٣) إستراتيجية حل المشكلات.
١٦٠	(٤) إستراتيجية تمثيل الأدوار "لعب الأدوار"
١٦٥	(٥) إستراتيجية العصف الذهني
١٧٢	(٦) التعلم التعاوني
٢١٢	(٧) التعلم الذاتي
٢٤٨ - ٢٤٥	<b>المراجع:</b>
٣٢٢ - ٢٤٩	<b>تطبيقات عملية :</b>