



جامعة طنطا

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

استخدام نموذج تعلمى بنائى فى تنمية بعض عمليات التفكير والمهارات الوظيفية

فى الجغرافيا لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية

" رسالة مقدمة كأحد متطلبات الحصول على درجة الماجستير فى التربية "
(مناهج وطرق تدريس الجغرافيا)

إعداد

سهام صبرى حسن الترهونى

معيدة بقسم المناهج وطرق التدريس تخصص جغرافيا

إشراف

الأستاذ الدكتور

محمد أمين عطوة

أستاذ المناهج وطرق تدريس الجغرافيا المتفرغ

وعميد الكلية الأسبق

كلية التربية - جامعة طنطا

الأستاذ الدكتور

عاطف محمد بدوى

أستاذ المناهج وطرق تدريس التاريخ

وعميد الكلية

كلية التربية - جامعة طنطا

الدكتور

محمد أبو الفتوح الليثي

مدرس المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية

كلية التربية - جامعة طنطا

كلية التربية جامعة طنطا

2014

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَقُلْ
اعملوا
فسيري الله عملكم
ورسوله والمؤمنون

صدق الله العظيم

سورة التوبة آية ١٠٥

التوبة

رسالة ماجستير

عنوان الرسالة : " استخدام نموذج تعلمى بنائى فى تنمية بعض عمليات التفكير والمهارات الوظيفية فى الجغرافيا لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية " .

إسم الباحثة : سهام صبرى حسن الترهونى

الدرجة العلمية : الماجستير فى التربية تخصص " مناهج وطرق تدريس جغرافيا "

لجنة الإشراف :

أ. د / محمد أمين عطوة : أستاذ المناهج وطرق تدريس الجغرافيا المتفرغ وعميد الكلية الأسبق كلية التربية جامعة طنطا .

أ. د / عاطف محمد بدوى : أستاذ المناهج وطرق تدريس التاريخ وعميد كلية التربية جامعة طنطا .

د / محمد أبو الفتوح الليثى : مدرس المناهج وطرق تدريس الدراسات الإجتماعية كلية التربية جامعة طنطا .

قرار لجنة المناقشة والحكم

عنوان الرسالة : " استخدام نموذج تعلمى بنائى فى تنمية بعض عمليات التفكير والمهارات الوظيفية فى الجغرافيا لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية " .

إسم الباحثة : سهام صبرى حسن الترهونى

الدرجة العلمية : الماجستير فى التربية تخصص " مناهج وطرق تدريس جغرافيا "

تاريخ المناقشة : 1 / 4 / 2014 م

قرار اللجنة :

اقترحت اللجنة منح الطالبة / سهام صبرى حسن الترهونى معيدة بالكلية درجة الماجستير فى التربية تخصص " مناهج وطرق تدريس الجغرافيا " بتقدير عام ممتاز مع التوصية بطبع الرسالة على نفقة الجامعة وتداولها مع كليات التربية ومراكز البحوث .

توقيعات لجنة المناقشة والحكم

التوقيع	الوظيفة	السادة أعضاء اللجنة
	أستاذ المناهج وطرق تدريس الجغرافيا المتفرغ وعميد الكلية الأسبق كلية التربية جامعة طنطا	أ . د / محمد أمين عطوة
	أستاذ المناهج وطرق تدريس التاريخ وعميد كلية التربية جامعة طنطا .	أ . د / عاطف محمد بدوى
	أستاذ المناهج وطرق تدريس الجغرافيا المتفرغ كلية التربية جامعة عين شمس .	أ . د / أحمد إبراهيم شلبي
	أستاذ المناهج وطرق تدريس التاريخ كلية التربية جامعة طنطا .	أ . د / عبد الرؤوف محمد الفقى

المستخلص

إسم الباحثة : سهام صبرى حسن الترهونى

عنوان البحث " استخدام نموذج تعلمى بنائى فى تنمية بعض عمليات التفكير

والمهارات الوظيفية فى الجغرافيا لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية "

الهدف الرئيسى لهذا البحث هو : التعرف على فاعلية النموذج التعلمى البنائى فى

تنمية بعض عمليات التفكير والمهارات الوظيفية لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية .

تكونت عينة البحث من (82) تلميذاً وتلميذة حيث انقسمت إلى مجموعتين : تجريبية

وضابطة ، وتم تدريس الوحدة المعدة وفق النموذج البنائى للمجموعة التجريبية بينما

درست المجموعة الضابطة مقرر الجغرافيا بالطريقة المعتادة ، وتم حساب القياسات

القبلية والبعديّة للمجموعتين باستخدام أدوات البحث التى أعدتها الباحثة وهى :-

اختبار عمليات التفكير ، واختبار المهارات الوظيفية .

و كشفت نتائج البحث عن وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة

(0.05) بين أداء المجموعتين التجريبية والضابطة فى التطبيق البعدى لاختبار

عمليات التفكير ، واختبار المهارات الوظيفية لصالح المجموعة التجريبية .

وصف البحث : تألف البحث من خمسة فصول وملخص باللغة العربية ، وملخص

باللغة الإنجليزية ، وعدد (9) ملاحق ، و (14) جدولاً ، و (16) شكلاً .

الكلمات المفتاحية :

- النموذج التعلمى البنائى A Constructive Learning Model

- عمليات التفكير Thinking Process

- المهارات الوظيفية Functional skills

- تلاميذ المرحلة الاعدادية . Preparatory Stage Pupils

Abstract

Researcher's Name : Seham Sabry Hassan Eltarhony

Research Title: Using A Constructive Learning Model in Developing Some Thinking Processes and Functional Skills in Geography among Preparatory Stage Pupils .

Main Objective of the Research: Recognizing the effectiveness of the constructive learning model in developing some thinking processes and functional skills in geography among preparatory stage pupils.

The research sample consisted of 82 pupils (both male and female) . It was divided into two groups: experimental and control. The prepared unit was taught according to the constructive model to the experimental group, whereas the control group was taught the geography syllabus in the common method. Pro and Post measurements were calculated for both groups using research tools that were prepared by the researcher. They included Thinking Processes Test and Functional Skills Test. The results of the research reveal that there are statistically significant differences at the level of marker(.,5) between the performance of both experimental and control groups in pro application of the thinking processes test and functional skills test for the sake of the experimental group.

Research Content:

The research consists of five chapters and an abstract in both Arabic and English in addition to nine appendixes, fourteen tables and sixteen diagrams.

Key Words: the Constructive learning method, thinking processes, functional skills, preparatory stage pupils