



كلية التربية

قسم المناهج طرق التدريس

**فاعلية برنامج مقترح قائم على البنائية باستخدام نموذج "أدى وشاير" في
تدريس العلوم على التحصيل المعرفي وتنمية الدافعية للإنجاز والحس
العلمي لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الإعدادية**

بحث مقدم للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

تخصص "مناهج وطرق تدريس العلوم"

اعداد الباحثة

صفاء محمد إبراهيم عبد الرحيم

وكيل بإدارة جبهة التعليمية

بمحافظة سوهاج

إشراف

أ.د/ على كريم محمد محجوب

أ.د/ بدرية محمد محمد حسانين

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ

أستاذ المناهج وطرق التدريس العلوم المتفرغ

كلية التربية - جامعة سوهاج

كلية التربية - جامعة سوهاج

٢٠١٨م / ١٤٣٨هـ

(ب)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ﴾

صدق الله العظيم

(سورة البقرة: من الآية ٣٢)

(ج)

شكر وتقدير

الحمد لله حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه اذ وفقني سبحانه لإتمام هذا البحث.

وأقدم بعد شكر الله سبحانه وتعالى بالشكر والتقدير والعرفان بالجميل إلي من كان سبباً في إتمام هذا البحث إلى أستاذتي الأستاذة الدكتورة/ **بدرية محمد محمد حسنين** أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم كلية التربية جامعة سوهاج والتي شرفتني بإشرافها علي هذا البحث، وأكرمتني بكثير من وقتها وتبنيها لي بكل معاني الود وحسن التعامل، وسعة الصدر ولقد استفدت من غزير علمها، وسديد رأيها ، وعظيم عطائها ، وكانت لجهودها البارزة آثاراً واضحة في كل سطر من سطور هذا البحث فجزاها الله عني خير الجزاء ومنحها موفور الصحة والعافية.

كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والإعتراز الي الأستاذ الدكتور/ **علي كريم محمد محبوب** أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ كلية التربية جامعة سوهاج والذي أشرف علي هذا البحث ، وأمدني بالإهتمام والتوجيه طيلة مدة الإشراف فكان نعم العون الصادق وتوجيهاته، ومعاملته الكريمة التي كان لها أكبر الأثر في إنجاز هذا البحث، أسأل الله العظيم أن يجزيه عني خير الجزاء.

كما أتقدم بالشكر والتقدير الي كلية التربية جامعة سوهاج وعلي رأسها الاستاذ الدكتور/ **خالد عبد اللطيف عمران** عميد الكلية الدكتورة/ **هدى مصطفى محمد** رئيس قسم المناهج وطرق التدريس علي ما قدموه من تسهيلات لخدمة البحث العلمي فجزاهم الله خير الجزاء. والشكر كل الشكر إلى الأساتذة الأجلاء أعضاء لجنة المناقشة والحكم على الرسالة والسادة المحكمين لمادتا وأدوات البحث فجزاهم الله عني خير الجزاء. والشكر موصول الي إدارة مدرسة الأمل للصم بطهطا ومديرها السيد الأستاذ/ **عرفة محمد أحمد** ، والسيد الأستاذ/ **عبد الفتاح أبو النور** معلم أول العلوم لما قدموه من تسهيلات للباحثة فكانوا نعم العون.

وأقدم بأسمى آيات الشكر إلى من وقفت جانبي بدعائها لي والدتي أطال الله في عمرها واخوتي وزوجي وأولادي فلهم مني كل الشكر والتقدير وحفظهم الله لي من كل سوء ومكروه وادعو الله ان يرحم والدي ويغفر لأموات المسلمين أجمعين

هؤلاء من ذكرتهم من أصحاب الفضل، أما من غفلتهم من غير قصد فلهم مني كل الشكر والتقدير.

الباحثة

مستخلص البحث

عنوان البحث : "فاعلية برنامج مقترح قائم على البنائية باستخدام نموذج آدي وشاير في تدريس العلوم علي التحصيل المعرفي وتنمية الدافعية للإنجاز و الحس العلمي لدي التلاميذ المعاقين سمعياً المرحلة الإعدادية".

تحددت مشكلة البحث الحالي في عدم ملائمة مناهج العلوم للمعاقين سمعياً من حيث، أهدافها، ومحتواها، وطرق تدريسها وأساليب تقويمها لطبيعة الإعاقة السمعية ، مما دفع الباحثة الي إعداد برنامج مقترح في تدريس العلوم قائم علي البنائية باستخدام نموذج آدي وشاير وقياس فاعليته علي التحصيل المعرفي، وتنمية الدافعية للإنجاز والحس العلمي لدي التلاميذ المعاقين سمعياً بمدارس الأمل.

وقامت الباحثة بإعداد مادتي البحث وهما البرنامج المقترح في العلوم والقائم على البنائية باستخدام نموذج "آدي وشاير" ودليل المعلم وأيضاً إعداد مواد البحث وهي اختبار التحصيل المعرفي ومقياس الدافعية للإنجاز ومقياس الحس العلمي والضبط الإحصائي لهم. واستخدمت الباحثة المنهج شبه التجريبي وتصميم المجموعة الواحدة والتي اشتملت على جميع تلاميذ الصف الأول الإعدادي بمدرسة الأمل للصم ببطهطا وعددهم ٣١ تلميذاً وتلميذة، وتم تطبيق أدوات البحث قبلياً ثم تدريس البرنامج المقترح ثم تطبيق الأدوات بعدياً، ثم المعالجة الإحصائية، وقد أسفرت النتائج عن فاعلية البرنامج المقترح في تدريس العلوم القائم على البنائية باستخدام نموذج آدي وبشاير في زيادة مستوى التحصيل المعرفي وتنمية الدافعية للإنجاز والحس العلمي لدي التلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الإعدادية. وفي ضوء ذلك أوصت الباحثة بضرورة الإهتمام بالتلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الإعدادية وتوفير البرامج والمناهج التعليمية التي تناسب طبيعة إعاقتهم السمعية و خصائصهم.

الكلمات المفتاحية: البرنامج المقترح، البنائية، المعاقين سمعياً، نموذج آدي و شاير، التحصيل المعرفي، الدافعية للإنجاز، والحس العلمي.

Research abstract

Research Title: The effectiveness of a suggested program based on constructivism using "Adey & Shayer" model in teaching science on cognitive achievement, developing achievement motivation and scientific sense of impaired hearing for prep school students

Research problem: The problem of the research was represented in unsuitability of the science curriculum's at Alamal School for impaired hearing student in aims, content, teaching strategies and their follow-ups ways to the nature of impaired hearing and lead to specific defects in the level of students' cognitive achievement, achievement motivation and scientific sense.

Research objective: The present study aimed at increasing the cognitive achievement and developing achievement motivation and scientific sense for impaired hearing student in the first grade of preparatory school.

The research group: The group of this study was represented in all of first prep grade at Al Amal school for deaf in Tahta city.

The sample consisted of 31 students submitted to the "one group semi experimental treatment"

The research results: The presented research found the following results:

- 1- there is a statistically significant difference in the level of significance (0,05) of the grades average of the research group in testing the cognitive achievement before and after examining the proposed program based on constructivism using "Adey & Shayer" model. in favour of the post application.
- 2- There is a statistically significant difference in the level of significance (0,05) of the grades average of the research group in testing the achievement motivation before and after examining the proposed program based on constructivism using "Adey & Shayer" model in favour of the post application.
- 3- There is a statistically significant difference in the level of significance (0,05) of the grades average of the research group in testing the scientific sense before and after examining the proposed program based on constructivism using "Adey & Shayer " model in favour of the post application .
- 4- The effectiveness of the suggested program, in teaching science based on constructivism using "Adey & Shayer" model in increasing the cognitive achievement and developing achievement motivation and scientific sense of impaired hearing for prep school students.

Due to the results of the research the researcher recommended:

- 1- Talking care of prep school impaired hearing students.
- 2- Providing educational programs and curriculum the fit their characteristics.

Key Words: Suggested program – constructivism –theory – hearing impaired students - Adey & Shayer model – cognitive achievement – achievement motivation – scientific sense