



كلية التربية
قسم أصول التربية

التخطيط الاستراتيجي لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدي طلاب الجامعات في ضوء معايير الجودة

رسالة مقدمة للحصول علي درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
(تخصص أصول تربية)

إعداد

هيثم إبراهيم محمد كامل
أخصائي رياضي بجامعة أسيوط

إشراف

السيدة الدكتورة
خديجة عبد العزيز علي إبراهيم
أستاذ أصول التربية المساعد
كلية التربية - جامعة سوهاج

الأستاذ الدكتور
محمد الأصمعي محروس سليم
أستاذ أصول التربية المتفرغ
كلية التربية - جامعة سوهاج

١٤٣٩هـ - ٢٠١٨م

مستخلص الدراسة

اسم الباحث / هيثم إبراهيم محمد كامل

عنوان الدراسة / "التخطيط الإستراتيجي لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدى طلاب الجامعات في ضوء معايير الجودة"

جهة البحث / قسم أصول التربية، كلية التربية، جامعة سوهاج.

هدفت هذه الدراسة إلي التعرف علي الواقع الحالي لدور الجامعات المصرية في تدعيم قيم التنمية المجتمعية لدي الطلاب، وتحليل البيئة الداخلية والخارجية للجامعات، للتعرف علي (نقاط القوة ونقاط الضعف، والفرص والتحديات) بالجامعات، ومحاولة وضع خطة استراتيجية لتفعيل دور الجامعات لتدعيم قيم التنمية المجتمعية لدي طلابها.

وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي وذلك لمناسبته لنوع هذه الدراسة، وذلك باعتباره أكثر المناهج البحثية ملائمة لطبيعة الموضوع، وتم تطبيق أدوات الدراسة علي مجموعة من أساتذة الجامعات والطلاب بجامعة أسيوط، وجامعة سوهاج، وجامعة عين شمس، وجامعة الإسكندرية.

وقد توصلت الدراسة إلي عدة نتائج كان من أهمها :

- أظهرت إجابات أفراد العينة عن استبانة هذه الدراسة واقع أدوار الجامعات في تدعيم قيم التنمية المجتمعية لدي طلاب الجامعات ما يلي:-
- أن محاور الاستبانة لم تتحقق بشكل واضح ما عدا محور التنمية الثقافية كانت النتائج تُظهر أنه يتحقق بدرجة متوسطة.
- وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات استبانة واقع أدوار الجامعات في تدعيم قيم التنمية المجتمعية لدي الطلاب ككل للجامعات لصالح جامعة أسيوط.
- وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات استجابات الطلاب حول إستمارة تدعيم قيم التنمية المجتمعية للعينة قيد البحث وفقاً لنوع الكلية (عملية ، نظرية) لصالح الكليات النظرية.
- وجود فروق غير دالة إحصائياً بين متوسطات درجات عينة البحث (الذكور والإناث) في إستبيان تدعيم قيم التنمية المجتمعية ككل.
- كما أظهرت نتائج التحليل البيئي للجامعات توافر جملة من عناصر القوة التي تمتلكها الجامعات مع وجود فرص متاحة يمكن الإفادة منها في تطوير دور الجامعات في تدعيم قيم التنمية المجتمعية، مع وجود نقاط ضعف تعاني منها بيئة الجامعة الداخلية وتهديدات في بيئتها الخارجية والتي من شأنها التأثير سلباً في دور الجامعات لتدعيم قيم التنمية المجتمعية.
- تم اقتراح خطة تنفيذية لتفعيل دور الجامعات المصرية في تدعيم قيم التنمية المجتمعية لدي الطلاب في ضوء معايير الجودة الشاملة.

Abstract

Name of Researcher: Haitham Ibrahim Mohamed Kamel

Title of the study: "Strategic Planning to Support the Community Development Values for the Universities Students in the Light of Quality Standards"

The study aims to investigate the current reality of the role of the Egyptian universities in promoting the values of community development among students. It also presents a SWOT analysis in order to identify the internal and external environment of universities as well as the strengths, weaknesses, opportunities, and threats. It attempts to develop a strategic plan that can activate the role of universities in promoting the values of community development among students.

The researcher adopts a descriptive, analytical approach as it is the most appropriate for the type of the study and the nature of the subject. Research tools were applied on a number of professors and students in Assiut University, Sohag University, Ain Shams University, and Alexandria University.

The study has come to several findings, the most important of which are the following;

- showed that the questionnaire themes were not apparently achieved, except for the cultural development theme, which was often achieved.
- There were statistically significant differences in the averages of the questionnaire of universities' role in promoting the values of community development among students as a whole in favor of Assiut University.
- There were statistically significant differences in the average response of the sample to the form of promoting the values of community development according to the type of faculty (practical or theoretical) in favor of theoretical faculties.
- There were statistically non-significant differences in the mean numbers of the sample (males and females) regarding the questionnaire of promoting the values of community development as a whole.
- The results of the environmental analysis of universities showed that they have many strengths and available chances that can be used in improving the role of universities in promoting the values of community development. The results also showed that there are several weaknesses in the internal environment of universities, as well as a number of threats in the external environment.
- A strategic plan was developed in order to activate the role of the Egyptian universities in promoting the values of community development among students in the light of quality criteria.