



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

**فاعلية تدريس وحدة مقترحة في الدراسات الاجتماعية
على التحصيل المعرفي وتنمية السلوك المائي الرشيد
لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي**

رسالة مقدمة من

صفاء عبدالله محمد عبدالله

للحصول على درجة الماجستير في التربية تخصص مناهج
وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية

إشراف

د/ وليد محمد خليفة فرج الله

مدرس المناهج وطرق تدريس الدراسات
الاجتماعية
كلية التربية - جامعة سوهاج

أ. د/ إمام محمد على البرعى

أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات
الاجتماعية المتفرغ
كلية التربية - جامعة سوهاج

١٤٣٩ هـ / ٢٠١٨ م

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين حمدا كثيرا مباركا فيه قدر ما وسع علمه سبحانه وتعالى وكما ينبغي له، وصلى الله علي سيدنا محمد وعلي اله وصحبه وسلم.

فعرفانا بالجميل وامتنانا بحسن الصنع أتقدم بعظيم شكري وتقديري إلى أستاذي الكريم والعالم الجليل الأستاذ الدكتور/إمام محمد علي البرعي أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية المتفرغ كلية التربية، جامعة سوهاج، لما قدمه لي من عون صادق خلال مراحل هذا البحث، فكان نعم المشرف والموجه، فلم ييخل بجهده ولا وقته في مساعدتي ومتابعتي وتوجيهي أثناء البحث، فقد كان لي الأب الحنون والأستاذ المعلم فله مني اسمي آيات الشكر والتقدير أطال الله عمره ومنحه الصحة والعافية.

كما أتوجه بوافر شكري إلى أستاذي الدكتور/وليد محمد خليفة فرج الله مدرس المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية، كلية التربية، جامعة سوهاج، الذي تحمل معي من العناء في هذه الدراسة الكثير، ولم ييخل علي من علمه بمشورة، كما أمدني بالعديد من المراجع الأصلية من مكتبته الخاصة فله مني كل عرفان وتقدير.

كما يسعدني ويشرفني أن أقدم شكري وتقديري للعالمين الجليلين الأستاذ الدكتور/فايزة أحمد أحمد السيد أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية، كلية التربية، جامعة أسيوط، والأستاذ الدكتور/مصطفى زايد محمد أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية المتفرغ، كلية التربية، جامعة سوهاج، علي تفضلهما بقبول مناقشة الرسالة والحكم عليها جزآهم الله خير الجزاء.

ويسعدني أيضا أن أتقدم بالشكر إلي الأستاذ الدكتور/خالد عبداللطيف محمد عمران عميد كلية التربية، جامعة سوهاج، علي ما قدمه من تسهيلات إدارية خلال مراحل البحث فله مني كل الشكر والتقدير.

ولن أنسى أن أتقدم بخالص شكري وتقديري وامتناني لكل من الأستاذ الدكتور/عبدالله إسماعيل وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب، والأستاذ الدكتور/هدى مصطفى رئيس قسم المناهج وطرق التدريس، وإدارة الدراسات العليا بالكلية علي ما قدموه من عون صادق وتوجيهات سديدة.

وأقدم بخالص الشكر والتقدير إلي السادة المحكمين لأدوات البحث علي ما قدموه لي من إرشادات وتوجيهات جزآهم الله خيراً.

كما أقدم بالشكر والعرفان للسيد الدكتور/طه عمار مدرس المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة سوهاج، علي ما قدمه لي من جهد ومساعدته في الجانب الإحصائي للبحث.

وأقدم بالشكر والامتنان إلي إدارة مدرسة الكوثر للتعليم الأساسي بإدارة أحميم التعليمية، علي ما قدموه من تسهيلات للباحثة أثناء الدراسة فلهم كل التقدير.

وأخيراً كلمة شكر وبقاقة حب إلي القلوب الصادقة والعطاء الفياض إلي أفراد أسرتي الأعزاء والذي رحمة الله عليه ووالدتي حفظها الله تعالى وأطال في عمرها وأخوتي علي ما بذلوه وكان عطاؤهم وتشجيعهم بلا حدود، وزوجي العزيز علي ما تحمله وبذله من مجهود خلال مراحل البحث المختلفة، وبناتي لميس وكنزي علي استقطاعي من وقتها حتى أنجز هذا العمل، جزآهم الله عنى خير الجزاء.

وبعد فلا ادعى أنني قد بلغت الغاية فتلك محاولة أردت بها الخير ما استطعت، وأدعو الله سبحانه وتعالى أن أكون قد وفقت، فإن كانت كذلك فذلك فضل من الله يؤتيه من يشاء، وإن كان هناك تقصير فحسبي أن الكمال لله وحده، وحسبي أنني حاولت والخير أردت، وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم.

الباحثة،،

مستخلص البحث

عنوان البحث: " فاعلية تدريس وحدة مقترحة في الدراسات الاجتماعية على التحصيل المعرفي وتنمية السلوك المائي الرشيد لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي".

الباحثة: صفاء عبدالله محمد عبدالله.

الدرجة: ماجستير في التربية- تخصص مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية "جغرافيا".

لجنة الإشراف: أ.د/إمام محمد علي البرعي - كلية التربية - جامعة سوهاج.

د. وليد محمد خليفة فرج الله - كلية التربية - جامعة سوهاج.

الجهة المانحة: كلية التربية - جامعة سوهاج.

بتاريخ: / / ٢٠١٨م.

مشكلة البحث:

تحددت مشكلة البحث الحالي في أن هناك قصور في تناول السلوك المائي الرشيد في مناهج الدراسات الاجتماعية في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي.

منهج البحث:

استخدم البحث الحالي المنهج التجريبي التربوي والتصميم التجريبي ذو المجموعة الواحدة، حيث يستهدف البحث الحالي تقصى فاعلية وحدة مقترحة في الدراسات الاجتماعية (متغير مستقل) علي التحصيل المعرفي وتنمية السلوك المائي الرشيد (متغيرين تابعين) لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي.

تم إعداد المواد والأدوات التالية:

- وحدة مقترحة لتنمية السلوك المائي الرشيد
- دليل معلم: يوضح كيفية تدريس الوحدة المقترحة.
- اختبار تحصيل معرفي.
- اختبار السلوك المائي الرشيد.

توصل البحث الحالي إلى النتائج التالية:

١. يوجد فرق دال إحصائياً عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسطي درجات تلاميذ مجموعة البحث في التطبيقين القبلي والبعدي قبل دراسة الوحدة المقترحة وبعدها في اختبار التحصيل المعرفي.
 ٢. يوجد فرق دال إحصائياً عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسطي درجات تلاميذ مجموعة البحث في التطبيقين القبلي والبعدي قبل دراسة الوحدة المقترحة وبعدها في اختبار السلوك المائي الرشيد.
- وتوصى الباحثة بإظهار السلوك المائي المناسب لمواجهة مشكلات وقضايا المياه في مصر في كتب الدراسات الاجتماعية بشكل واضح يثير دوافع التلاميذ لدراستها والوقوف علي أسبابها وكيفية مواجهتها.

الكلمات المفتاحية: وحدة مقترحة- التحصيل المعرفي- السلوك المائي الرشيد- الدراسات الاجتماعية.

Abstract

Title of Research: "The Effectiveness of Teaching a Suggested Unit In Social Studies In Developing Cognitive Achievement And Wise Water Behavior Among Pupils First Ring of The Basic Education".

The Researcher : Safaa Abdullah Mohamed Abdullah.

Degree: Master of Education - curricula and social studies Methodology "Geography".

Supervised by:

Prof. Imam Mohamed El-Boraie.

Dr. Waled Mohamed Khalifa Faraj allah

problem of the Research:

Identified the problem of current research in that there are shortcomings in dealing with water governance in the conduct of social studies in the first cycle of basic education.

The Current Research used the Experimental Curriculum and Experimental Design of the One Group, Where the Current Research aims to Investigate Effectiveness A suggested Unit in Social Studies (Independent Variable) On Cognitive Achievement and Wise Water Behavior (Two Dependent Variables) Among Pupils First Ring of The Basic Education.

The Following Materials and Tools Have Been Prepared:

1. A suggested Unit For the Development of Wise Water Behavior .
2. Teacher Guide: Demonstrates How to Teach The A suggested Unit.
3. Test Of Cognitive Achievement.
4. Test Of Good Water Behavior.

Results of The Research:

1. There is A statistically Significant Difference At The Level Of (0,05) Between The Average scores of the students of the research group in the tribal and arctic applications before the study of A suggested Unit and then in the Cognitive Achievement Test.
2. There is A statistically Significant Difference At The Level Of (0,05) Between The Average scores of the students of the research group in the tribal and arctic applications before the study of A suggested Unit and then in the Test Of Good Water Behavior.

Key Words: A suggested Unit - Cognitive Achievement - Wise Water Behavior - Social Studies
