



كلية التربية
قسم أصول التربية

**المتطلبات التربوية لمواجهة الزيادة عن الطاقة الاستيعابية
بمدارس التعليم الأساسي في ضوء الطلب الاجتماعي
على التعليم**

رسالة مقدمة من

سهام فتحي أحمد محمد

للحصول علي درجة الماجستير في التربية

"تخصص أصول تربية"

إشراف

الدكتورة

إيمان عبد الرحمن محمد

المدرس بقسم أصول التربية بكلية
التربية — جامعة سوهاج

الأستاذ الدكتور

محمود السيد عباس

الأستاذ بقسم أصول التربية وعميد كلية
التربية سابقاً- جامعة سوهاج

٢٠١٩م / ١٤٤٠هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قَالُوا سُبْحٰنَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا

عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴿٣٢﴾

البقرة: ٣٢

صَدَقَ اللهُ الْعَظِيمُ

المستخلص باللغة العربية

هدفت الدراسة إلى التعرف على مفهوم الطاقة الاستيعابية بمدارس التعليم الأساسي، وأهم معاييرها وأهم العوامل المؤثرة بها، كما هدفت إلى التعرف على أهم العوامل المجتمعية المؤثرة في الطلب الاجتماعي على التعليم، والمساهمة في الحد من المشكلات المترتبة على الزيادة عن الطاقة الاستيعابية بمدارس التعليم الأساسي، والكشف عن واقع تأثير الزيادة عن الطاقة الاستيعابية بمدارس التعليم الأساسي، والمساهمة في طرح متطلبات تربوية تسهم في حل مشكلات الزيادة عن الطاقة الاستيعابية بمدارس التعليم الأساسي.

تكونت عينة الدراسة من (٦٠٢) من المديرين والوكلاء والمعلمين والموجهين العاملين بمدارس التعليم الأساسي والذين طبقت عليهم الاستبانة ببعض مراكز محافظة سوهاج وهي؛ (طما وطهطا في الشمال، وسوهاج وأخميم في الوسط، والمنشأة وجرجا في الجنوب)، كما طبقت الدراسة في الفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠١٦م/٢٠١٧م، وبداية الفصل الأول للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م.

توصلت الدراسة إلى العديد من النتائج ومنها؛ وجود تأثير للزيادة عن الطاقة الاستيعابية بمدارس التعليم الأساسي على الجانب المادي مثل: عدم كفاية المباني والمعامل والفصول، والملاعب والأثاث، وسرعة استهلاك الأجهزة، وقلة وجود المواد والأدوات المتناسبة مع أعداد التلاميذ للقيام بالأنشطة، ووجود مشكلات الزحام. أما عن واقع تأثير الزيادة عن الطاقة الاستيعابية بالجانب التعليمي فيظهر التأثير في: ضعف العملية التعليمية، وزيادة الضغوط على المعلم، وانخفاض مستويات التلاميذ، والاستعانة بأفراد غير مؤهلين تربوياً للقيام بعملية التدريس. أما عن الجانب الصحي فيظهر تأثير الزيادة عن الطاقة الاستيعابية في: تدهور حالة المدارس من حيث قلة توافر الشروط الصحية بالمدارس والتي تؤثر على الحالة الصحية للتلميذ، وقلة قدرة المدارس على تقديم الرعاية الصحية لكافة التلاميذ. أما عن واقع تأثير الزيادة عن الطاقة الاستيعابية على الجانب الاجتماعي والنفسي فيظهر في: قلة قدرة المدرسة على تقديم الرعاية الاجتماعية والنفسية للتلاميذ داخل المدارس وقلة الاهتمام بمعالجتها. كما أكدت الدراسة الحاجة إلى عديد من المتطلبات ومنها؛ متطلبات مادية: لتسهم في التناسب بين الطاقة الاستيعابية للمدارس وأعداد التلاميذ. ومتطلبات تعليمية وهي: إيجاد طرق تعليمية تتناسب مع الأعداد المتزايدة للتلاميذ. ومتطلبات صحية وهي: إشراك مؤسسات ووزارات أخرى في الاهتمام بالجانب الصحي بالمدارس. ومتطلبات اجتماعية ونفسية وهي: مساهمة جهات خارجية لتقديم الرعاية الاجتماعية والنفسية للتلاميذ. ومتطلبات تربوية في المجال الاجتماعي وهي: تقديم التعليم عبر مؤسسات وأنماط أخرى تسهم

في تعليم الأفراد بأنماط مختلفة خارج المدارس للحد من الزيادة عن الطاقة الاستيعابية بالمدارس.

Abstract

The study aimed to identify the concept of absorptive capacity in basic education schools, its most important criteria and the most important factors which affecting it. It also aimed to identify the most important social factors which affecting in the social demand of education and contributing in reducing the consequential problems of the exceeding of absorptive capacity in basic education schools, reveal the reality of the effect of absorptive capacity in basic education schools, and present educational requirements that contribute in solving the problems of the exceeding of absorptive capacity in basic education schools.

The study sample consisted of (602) managers, teachers and directors working in the basic education schools, who applied the questionnaire in some of the administrations of Sohag governorate (Tama and Tahta in the north, Sohag and Akhmeem in the center, and Menshah and Gerga in the south). The study was applied in the second semester of the academic year 2016/2017, and in the beginning of the first semester of the academic year 2017/2018.

The study reached many results including the effects of the exceeding of absorptive capacity in the basic education schools on the material aspect such as: insufficient buildings, laboratories, classrooms, playgrounds and furniture, the speed of equipment consumption, the lack of materials and tools that commensurate with the numbers of students to carry out activities, and the problems of overcrowding. As for the educational aspect: the effects were reflected in the weakness

of the educational process, increasing pressure on the teacher, low levels of students, and the use of individuals who were not qualified to carry out the teaching process. As for the aspect of health: the effects were reflected in the deterioration of the states of schools, the low availability of health conditions in these schools that affect the health status of the student, and the inability of schools to provide health care for all students. As for the social and psychological aspect: the effects reflected in schools' inability to provide the social and psychological care for students and lack of treating them. The study confirmed the need to material requirements which contribute to the proportionality between the absorptive capacity of schools and numbers of students, the need to educational requirements for finding educational methods commensurate with the increasing numbers of students, the need to health requirements for involving other institutions and ministries to pay attention to the health aspect of schools, the need to social and psychological requirements for the contribution of external affirmations to provide social and psychological care for students, and the need to educational requirements in the social field for providing education through institutions and other patterns that contribute to educate students in different types outside schools to reduce the increase in absorptive capacity of schools.