



كلية التربية

قسم علم النفس التربوي

**فاعلية برنامج قائم على بعض مبادئ التعلم لخفض حدة العنف
المدرسي لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي**

مرسالة مقدمة من

وداد محمود عبد الكريم محمد

للحصول على درجة الماجستير في التربية

تخصص علم النفس التربوي

إشراف

د/ كميل عزمي غبرس

أستاذ علم النفس التربوي المتفرغ

كلية التربية - جامعة سوهاج

د/ علا حمدي السمان

مدرس علم النفس التربوي

كلية التربية - جامعة سوهاج

د/ جمال محمد عباس

مدرس علم النفس التربوي المتفرغ

كلية التربية - جامعة سوهاج

٢٠١٧/٢٠١٨

مستخلص الدراسة

فاعلية برنامج قائم على بعض مبادئ التعلم لخفض حدة العنف المدرسي لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي.

هدفت الدراسة إلى معرفة مدى فاعلية البرنامج القائم على بعض مبادئ التعلم لخفض حدة العنف المدرسي لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، وقد أجريت الدراسة على عينه تكونت من (١٥٠) تلميذاً وتلميذة من تلاميذ الصف السادس الابتدائي، تتراوح أعمارهم ما بين (١٢١ – ١٣٢) شهر، بمتوسط حسابي (١٢٣.٢٧)، وانحراف معياري (٢٠.٠٨)، وتتراوح نسبه ذكائهم من (١٢٠: ١٣٠)، وتم تقسيمهم إلى مجموعة تجريبية تشمل (٧٥) تلميذاً وتلميذة ومجموعة ضابطة تشمل (٧٥) تلميذاً وتلميذة موزعه على ست مجموعات كالتالي: مجموعة التلاميذ الذين لديهم عنف مدرسي (بدني – لفظي) والبالغ عددهم (٢٥) تلميذ (مجموعة ضابطة أ)، مجموعة التلاميذ الذين لديهم عنف مدرسي (بدني – لفظي) والبالغ عددهم (٢٥) تلميذ (مجموعة ضابطة ب)، مجموعة التلاميذ الذين لديهم عنف مدرسي (بدني – لفظي) والبالغ عددهم (٢٥) تلميذ (مجموعة ضابطة ج)، مجموعة التلاميذ الذين لديهم عنف مدرسي (بدني – لفظي) والبالغ عددهم (٢٥) تلميذ (مجموعة تجريبية أ)، مجموعة التلاميذ الذين لديهم عنف مدرسي (بدني – لفظي) والبالغ عددهم (٢٥) تلميذ (مجموعة تجريبية ب)، مجموعة التلاميذ الذين لديهم عنف مدرسي (بدني – لفظي) والبالغ عددهم (٢٥) تلميذ (مجموعة تجريبية ج)، مجموعة التلاميذ الذين لديهم عنف مدرسي (بدني – لفظي) والبالغ عددهم (٢٥) تلميذ (مجموعة تجريبية ج)، بحيث تظل الثلاث مجموعات الأولى "مجموعات ضابطة" للثلاث مجموعات التجريبية الأخرى، حيث تم استخدام البرنامج الإرشادي القائم على بعض مبادئ التعلم "التعزيز والنمذجة ولعب الدور" لخفض حدة العنف المدرسي مع الثلاث مجموعات: المجموعة التجريبية الأولى (أ) طبق عليها أسلوب التعزيز، المجموعة التجريبية الثانية (ب) طبق عليها أسلوب النمذجة، المجموعة التجريبية الثالثة (ج) طبق عليها أسلوب لعب الدور، وقد استخدمت الباحثة مقياس العنف المدرسي من إعدادها، ومقياس الذكاء المصور من إعداد: أحمد زكي صالح (١٩٧٥)، وقد استخدمت الباحثة الأساليب الإحصائية المناسبة للدراسة.

نتائج الدراسة:

توصل البحث إلى وجود تأثير دال إحصائياً عند (مستوي $\alpha \leq 0.05$) بين متوسطات درجات أفراد المجموعة التجريبية وأفراد المجموعة الضابطة بعد تطبيق البرنامج، كما توصلت الدراسة أيضاً إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند (مستوي $\alpha \leq 0.05$) بين متوسطات أفراد المجموعة التجريبية في القياس البعدي والبعدي المؤجل، كما توصلت إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي دلالة ($\alpha \leq 0.01$) بين متوسطات درجات أفراد المجموعة التجريبية وأفراد المجموعة الضابطة المستخدم معهم مبدأ التعزيز والنمذجة ولعب الدور، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية عند (مستوي $\alpha \leq 0.05$) بين متوسطات درجات أفراد المجموعة التجريبية تغزي لمتغير الجنس (ذكور – إناث)، ووجود فروق بين متوسطات أفراد المجموعة التجريبية من الذكور والإناث بعد تطبيق البرنامج لصالح الذكور وكذلك وجود أثر كبير للبرنامج المقترح في خفض حدة العنف المدرسي لدى تلاميذ المجموعة التجريبية.

الكلمات المفتاحية! مبادئ التعلم، العنف المدرسي.

Abstract

The Effectiveness of a Program Based on Some of the Principles of Learning to Reduce the Severity of School Violence in the Students of the First Cycle of Basic Education

By

Wadad Mahmoud Abdel Karim

The study aims to know the effectiveness of the program based on some principles of learning to reduce the severity of school violence in the students of the first cycle of basic education. It consisted of (150) students of the sixth primary school grade, age between (11:12) years within an outranged percentage of intelligence from (120: 130). They were divided into an experimental group included (75) pupils and a control group included (75) pupils distributed on six groups as follows: students group who have school violence (physical, verbal) with a total of 25 students (control group A), students group who have school violence (physical ,verbal) ,totaling 25students (control group B), studens who have school violence (physical , verbal) totaling 25 students (control group C), students who have a school violence (physical verbal) totaling 25 students (experimental group A) students who have school violence (physical, verbal) , totaling 25 students (experimental group B), students who have a school violence (physical ,verbal) , totaling 25 students (experimental group C),So the three groups remain the initial "control groups" for the three other experimental groups, where the indicative program based on some principles of learning "reinforcement and modeling and role play" used to reduce school violence with the three groups: The initial experimental group (A) was applied to the reinforcement method, the second experimental group (B) was applied to the modeling method. The third experimental group (C) was applied to the method of playing roles, The researcher used a measure of school violence from her preparation, and a measure of intelligence photographer prepared by Ahmed Zaki Salah (1975). The researcher used appropriate statistical methods for searching.

Results of the study :

The search found that there was a statistical significant effect among the mean scores of the experimental group and members of the control group after the application of the program. The study also found that there were statistically significant differences among the experimental group members in the post-post and post-delayed measurement, and found that there were statistically significant differences at the level of significance among the mean scores of the experimental group members and the control group members using the principle of reinforcement, modeling and role play, and the existence of statistically significant differences among the average scores of the experimental group for the sex variables (male and female) , the differences between the averages of the male and female experimental group after the application of the program for males, and the significant impact of the proposed program on reducing school violence among the experimental group.

Key words: Principles of Learning, School Violence.