



جامعة القاهرة
معهد الدراسات والبحوث التربوية
قسم علم النفس التربوي

الفروق بين مرتفعى ومنخفضى التحصيل الدراسى فى كل من مهارات
ما وراء المعرفة والمعتقدات المعرفيه وأساليب التعلم
لطلبة التعليم العام

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير فى التربية
"تخصص علم نفس تربوي"

مقدمة من الباحثة
ساره السيد محى عبد العظيم محمد

إشراف

أ. د/ منى حسن السيد بدوى
أستاذ ورئيس قسم علم النفس التربوي
معهد الدراسات التربوية
جامعة القاهرة

أ. د/ جابر عبد الحميد جابر
أستاذ غير متفرغ بقسم علم النفس التربوي
معهد الدراسات التربوية
جامعة القاهرة

٢٠١٣ - ١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ م



جامعة القاهرة

معهد الدراسات التربوية

الاسم: ساره السيد محى عبد العظيم محمد

الجنسية: مصرية

تاريخ وجهاة الميلاد: 1986/8/21 منيا القمح- محافظة الشرقية

الدرجة: الماجستير

التخصص: علم النفس التربوى

المشرفون: أ.د/ جابر عبد الحميد جابر أ.د/ منى حسن السيد بدوى

عنوان الرسالة: " الفروق بين مرتفعى ومنخفضى التحصيل الدراسى فى كل من مهارات ما

وراء المعرفة والمعتقدات المعرفية وأساليب التعلم لدى طلبة التعليم العام"

ملخص الرسالة:

هدفت الدراسة إلى معرفة الفروق بين مرتفعى ومنخفضى التحصيل الدراسى فى كل من مهارات ما وراء المعرفة والمعتقدات المعرفية وأساليب التعلم والتعرف على الفروق بين الجنسين وأمكانية التنبؤ بالتحصيل من خلال تلك المتغيرات. ومن اجل ذلك أجريت الدراسة على العينة النهائية وبلغت (300) من طلبة وطالبات الصف الأول الثانوى العام وبتطبيق أدوات الدراسة توصلت إلى وجود فروق لصالح مرتفعى التحصيل فى مهارات ما وراء المعرفة واساليب التعلم بينما تكون الفروق لصالح منخفضى التحصيل فى المعتقدات المعرفية، وتوجد فروق لصالح الإناث فى كل المتغيرات ما عدا مهارات ما وراء المعرفة لا توجد فروق بينهم كما انه يمكن التنبؤ بالتحصيل الدراسى من خلال معادلات التنبؤ لتلك المتغيرات.

الكلمات الداله:

1. التحصيل الدراسى
2. مهارات ما وراء المعرفة
3. المعتقدات المعرفية
4. أساليب التعلم