

عدد الوحدات	مسمى المقرر	رقم المقرر ورمزه
٢	طرق تدريس علم النفس	٤٨٥ نهج
2	Teaching Methods of Psychology	CI 485

### أولاً: تعريف موجز بالمقرر:

يسعى هذا المقرر إلى تعريف الطالب بطبيعة علم النفس كمادة دراسية ضمن منهج المرحلة الثانوية، وأهميته، وأهداف تدريسه، وطرق وأساليب تدريسه، واكتسابه الحقائق والمفاهيم المرتبطة بكيفية توصيله للطلاب، والاتجاهات الحديثة في تخطيط وتطوير مناهج علم النفس.

### ثانياً: أهداف المقرر:

يتوقع ، بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر، أن يكون الطالب قادراً على:

- ( ١ ) إدراك مفهوم علم النفس، وطبيعته، وأهميته.
- ( ٢ ) تحليل مجالات الأهداف العامة لتدريس علم النفس، ودورها في تحقيق الأهداف التعليمية المختلفة.
- ( ٣ ) التدريب على كيفية ربط علم النفس بالبيئة المحلية المحيطة بالمتعلمين.
- ( ٤ ) تطبيق طرق وأساليب تدريس علم النفس في مواقف تعليمية مختلفة.
- ( ٥ ) التدريب على مهارات التخطيط والتنفيذ الجيد للدروس اليومية.
- ( ٦ ) تعرف معايير اختيار وتوظيف الوسائل التعليمية المرتبطة بتدريس علم النفس.
- ( ٧ ) التدريب على كيفية ربط علم النفس بفروعها المختلفة.
- ( ٨ ) تعرف خصائص وأدوار معلم علم النفس.
- ( ٩ ) تطبيق المداخل التدريسية المرتبطة بعلم النفس في الدروس اليومية.
- ( ١٠ ) التدريب على كيفية استخدام الكتاب المدرسي بما يتناسب وطبيعة علم النفس.
- ( ١١ ) التدريب على صياغة التقويم في مجال تدريس علم النفس.

### ثالثاً: مفردات المقرر:

يتضمن هذا المقرر عرضاً للموضوعات التالية:

- مفهوم علم النفس، طبيعته، أهميته.
- الأهداف العامة لتدريس علم النفس.

- طرق وأساليب تدريس علم النفس.
- بعض مداخل تدريس علم النفس.
- الكتاب المدرسي وتدريس علم النفس.
- خصائص وأدوار معلم علم النفس.
- تدريس علم النفس والتغيرات العالمية.
- مصادر تعلم علم النفس.
- تقويم تعليم وتعلم علم النفس.

#### رابعاً: أساليب تدريس المقرر:

- ✓ المحاضرات.
- ✓ الحوار والمناقشة.
- ✓ التعلم الذاتي.
- ✓ التعلم التعاوني.
- ✓ العصف الذهني.
- ✓ التعلم الإلكتروني المدعوم والمدمج.

#### خامساً: أنشطة ومشروعات:

- 🏠 إعداد وإلقاء محاضرات باستخدام برنامج العروض.
- 🏠 مناقشة العروض المقدمة والتعليق عليها.
- 🏠 تقديم بحوث وتقارير.
- 🏠 إعداد بعض الدروس باستخدام طرق وأساليب تدريسية مختلفة.

#### سادساً: الأجهزة والمواد التعليمية:

الحاسوب – جهاز عرض المعلومات – شبكة المعلومات الدولية.

#### سابعاً: وسائل التقويم:

- ✓ الأعمال الفصلية : ( ٥٠ ٪ من الدرجة الكلية) ، وتشمل:
  - عرض البحوث والأنشطة ومناقشتها والتعليق عليها : ١٠ ٪ من الدرجة الكلية.
  - اختبار فصليين : ٤٠ ٪ من الدرجة الكلية.
- ✓ الاختبار النهائي : ٥٠ ٪ من الدرجة الكلية.

### ثامناً: الكتب والمراجع:

- ١ . سعادة، جودت أحمد (٢٠٠٠). مناهج الدراسات الاجتماعية. بيروت: دار العلم للملايين.
- ٢ . السيد، أحمد جابر أحمد (٢٠٠٣). أساليب تعليم وتعلم الدراسات الاجتماعية. ج ١. سوهاج: دار محسن للطباعة والنشر.
- ٣ . السيد، أحمد جابر أحمد (٢٠٠٣). أساليب تعليم وتعلم الدراسات الاجتماعية. ج ٢. سوهاج: دار محسن للطباعة والنشر.
- ٤ . شلبي، أحمد إبراهيم (٢٠٠٠). تدريس الجغرافيا في مراحل التعليم العام. القاهرة: الدار العربية للكتاب.
- ٥ . عثمان، حسن فلاته (١٩٩٣). طرق تدريس علم النفس وعلم الاجتماع. الرياض: مكتبة الرشد.
- ٦ . علي، سعيد إسماعيل (١٩٩٦). تدريس المواد الفلسفية. القاهرة: عالم الكتب.
- ٧ . الكلزة، رجب أحمد وآخرون (٢٠٠٠). طرق تدريس الدراسات الاجتماعية. الإسكندرية: مطبعة الجمهورية.
- ٨ . اللقاني، أحمد حسين؛ محمد، فارعة حسن؛ رضوان، برنس أحمد (١٩٩٢). تدريس الدراسات الاجتماعية. القاهرة: عالم الكتب.
9. Brophy , J. & Van Sledright, B. (1997). Teaching and Learning History in Elementary Schools. New York: Teachers College Press.
10. Ellis, A. (1995). Teaching and Learning Elementary Social Studies. London : Allyn and Bacon.
11. Ruff, T. P .(1994). Teaching Social Studies in Grades K-8. Information, Ideas, and Resources for Classroom Teachers. London: Allyn and Bacon
12. Stahl, R., Van Sickle, R. (1998). Cooperative Learning in the Social Studies Classroom: An Introduction to Social Study. Washington, DC: National Council for the Social Studies.