

عدد الوحدات	مسمى المقرر	رقم المقرر ورمزه
٢	طرق تدريس الدراسات الاجتماعية	٤٨١ نهج
2	Teaching Methods of Social Studies	481 C I

### أولاً: تعريف موجز بالمقرر:

يسعى هذا المقرر إلى تعريف الطالب بطبيعة الدراسات الاجتماعية، وأهميتها، وأهداف تدريسها، وطرق وأساليب تدريسها، واكتسابه الحقائق والمفاهيم المرتبطة بكيفية توصيلها للطلاب، والاتجاهات الحديثة في تخطيط وتطوير مناهج الدراسات الاجتماعية.

### ثانياً: أهداف المقرر:

يتوقع ، بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر، أن يكون الطالب قادراً على:

- ١ ( إدراك مفهوم الدراسات الاجتماعية، وطبيعتها، وأهميتها.
- ٢ ( تحليل مجالات الأهداف العامة لتدريس الدراسات الاجتماعية، ودورها في تحقيق الأهداف التعليمية المختلفة.
- ٣ ( التدريب على كيفية ربط الدراسات الاجتماعية بالبيئة المحلية المحيطة بالمتعلمين.
- ٤ ( تطبيق طرق وأساليب تدريس الدراسات الاجتماعية في مواقف تعليمية مختلفة.
- ٥ ( التدريب على مهارات التخطيط والتنفيذ الجيد للدروس اليومية.
- ٦ ( تعرف معايير اختيار وتوظيف الوسائل التعليمية المرتبطة بتدريس الدراسات الاجتماعية.
- ٧ ( التدريب على كيفية ربط الدراسات الاجتماعية بفروعها المختلفة.
- ٨ ( تعرف خصائص وأدوار معلم الدراسات الاجتماعية.
- ٩ ( تطبيق المداخل التدريسية المرتبطة بالدراسات الاجتماعية في الدروس اليومية.
- ١٠ ( التدريب على كيفية استخدام الكتاب المدرسي بما يتناسب وطبيعة الدراسات الاجتماعية.
- ١١ ( التدريب على صياغة التقويم في مجال تدريس الدراسات الاجتماعية.

### ثالثاً: مفردات المقرر:

يتضمن هذا المقرر عرضاً للموضوعات التالية:

- مفهوم الدراسات الاجتماعية، طبيعتها، أهميتها.
- الأهداف العامة لتدريس الدراسات الاجتماعية.
- طرق وأساليب تدريس الدراسات الاجتماعية.
- بعض مداخل تدريس الدراسات الاجتماعية.
- الكتاب المدرسي وتدريس الدراسات الاجتماعية.
- خصائص وأدوار معلم الدراسات الاجتماعية.
- تدريس الدراسات الاجتماعية والتغيرات العالمية.
- مصادر تعلم الدراسات الاجتماعية.
- تقويم تعليم وتعلم الدراسات الاجتماعية.

رابعاً: أساليب تدريس المقرر:

- ✓ المحاضرات.
- ✓ الحوار والمناقشة.
- ✓ التعلم الذاتي.
- ✓ التعلم التعاوني.
- ✓ العصف الذهني.
- ✓ التعلم الإلكتروني المدعوم والمدمج.

خامساً: أنشطة ومشروعات:

- ☞ إعداد وإلقاء محاضرات باستخدام برنامج العروض.
- ☞ مناقشة العروض المقدمة والتعليق عليها.
- ☞ تقديم بحوث وتقارير.
- ☞ إعداد بعض الدروس باستخدام طرق وأساليب تدريسية مختلفة.

سادساً: الأجهزة والمواد التعليمية:

الحاسوب – جهاز عرض المعلومات – شبكة المعلومات الدولية.

سابعاً: وسائل التقويم:

✓ الأعمال الفصلية : ( ٥٠ ٪ من الدرجة الكلية)، وتشمل:

- عرض البحوث والأنشطة ومناقشتها والتعليق عليها: ١٠٪ من الدرجة الكلية.
- اختبار فصلين: ٤٠٪ من الدرجة الكلية.
- ✓ الاختبار النهائي: ٥٠٪ من الدرجة الكلية.

### ثامناً: الكتب والمراجع:

- ١ . سعادة، جودت أحمد (٢٠٠٠). مناهج الدراسات الاجتماعية. بيروت: دار العلم للملايين.
- ٢ . السيد، أحمد جابر أحمد (٢٠٠٣). أساليب تعليم وتعلم الدراسات الاجتماعية. ج١. سوهاج: دار محسن للطباعة والنشر.
- ٣ . السيد، أحمد جابر أحمد (٢٠٠٣). أساليب تعليم وتعلم الدراسات الاجتماعية. ج٢. سوهاج: دار محسن للطباعة والنشر.
- ٤ . شلبي، أحمد إبراهيم (٢٠٠٠). تدريس الجغرافيا في مراحل التعليم العام. القاهرة: الدار العربية للكتاب.
- ٥ . الكلزة، رجب أحمد وآخرون (٢٠٠٠). طرق تدريس الدراسات الاجتماعية. الإسكندرية: مطبعة الجمهورية.
- ٦ . اللقاني، أحمد حسين؛ محمد، فارعة حسن (١٩٨٥). التدريس الفعال. القاهرة: عالم الكتب.
- ٧ . اللقاني، أحمد حسين؛ محمد، فارعة حسن؛ رضوان، برنس أحمد (١٩٩٢). تدريس الدراسات الاجتماعية. القاهرة: عالم الكتب.
8. Brophy , J. & Van Sledright, B. (1997). Teaching and Learning History in Elementary Schools. New York: Teachers College Press.
9. Ellis, A. (1995). Teaching and Learning Elementary Social Studies. London : Allyn and Bacon.
10. Ruff, T. P .(1994). Teaching Social Studies in Grades K-8. Information, Ideas, and Resources for Classroom Teachers. London: Allyn and Bacon
11. Stahl, R., Van Sickle, R. (1998). Cooperative Learning in the Social Studies Classroom: An Introduction to Social Study. Washington, DC: National Council for the Social Studies.