

دليل الكتابة العلمية والتوثيق وفق نظام

American Psychological Association (APA)

الإصدار السادس

اعداد

الأستاذ الدكتور / علي محمود علي شعيب

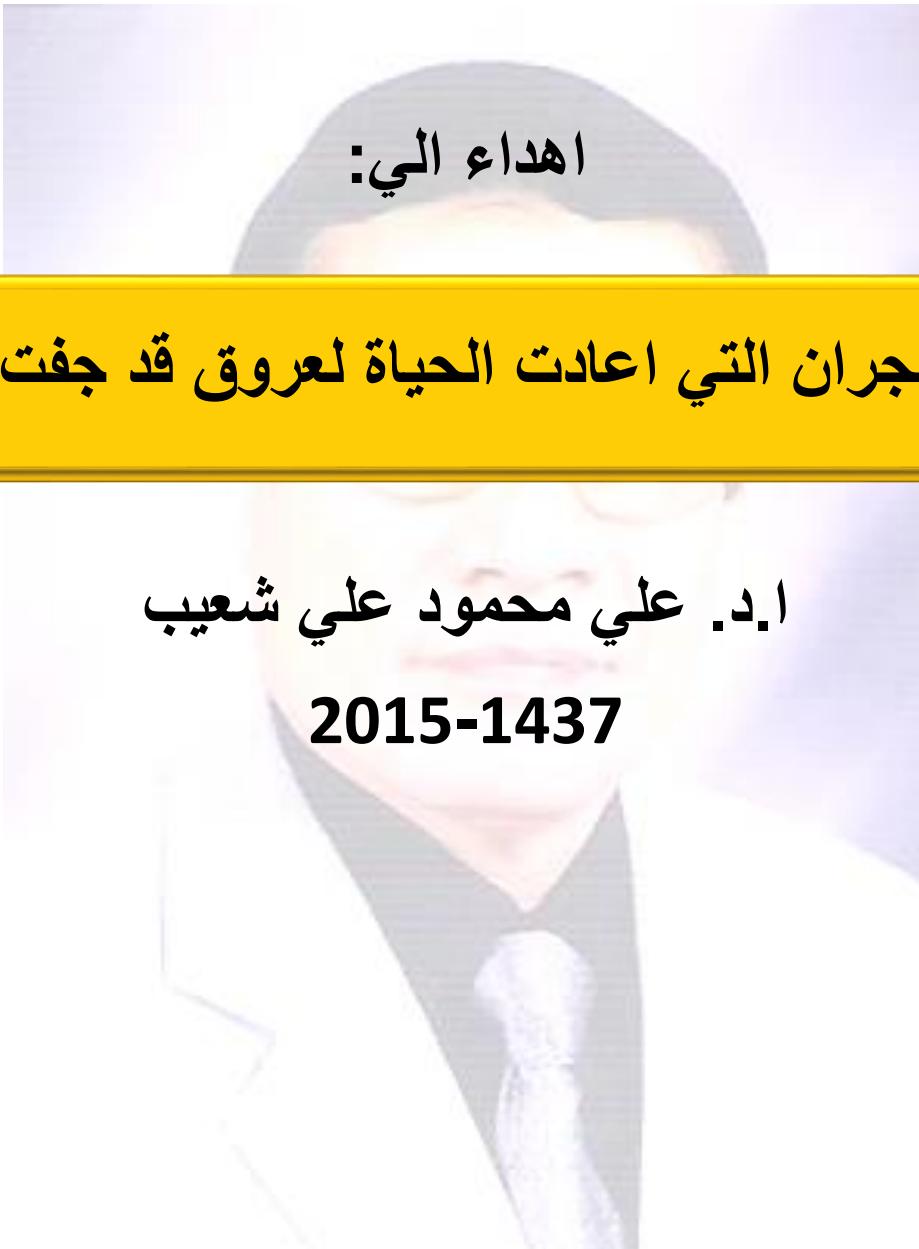
أستاذ الصحة النفسية وال التربية الخاصة

كلية التربية

جامعة المنوفية – جامعة نجران

2015-1437

Alishoeib2004@yahoo.com

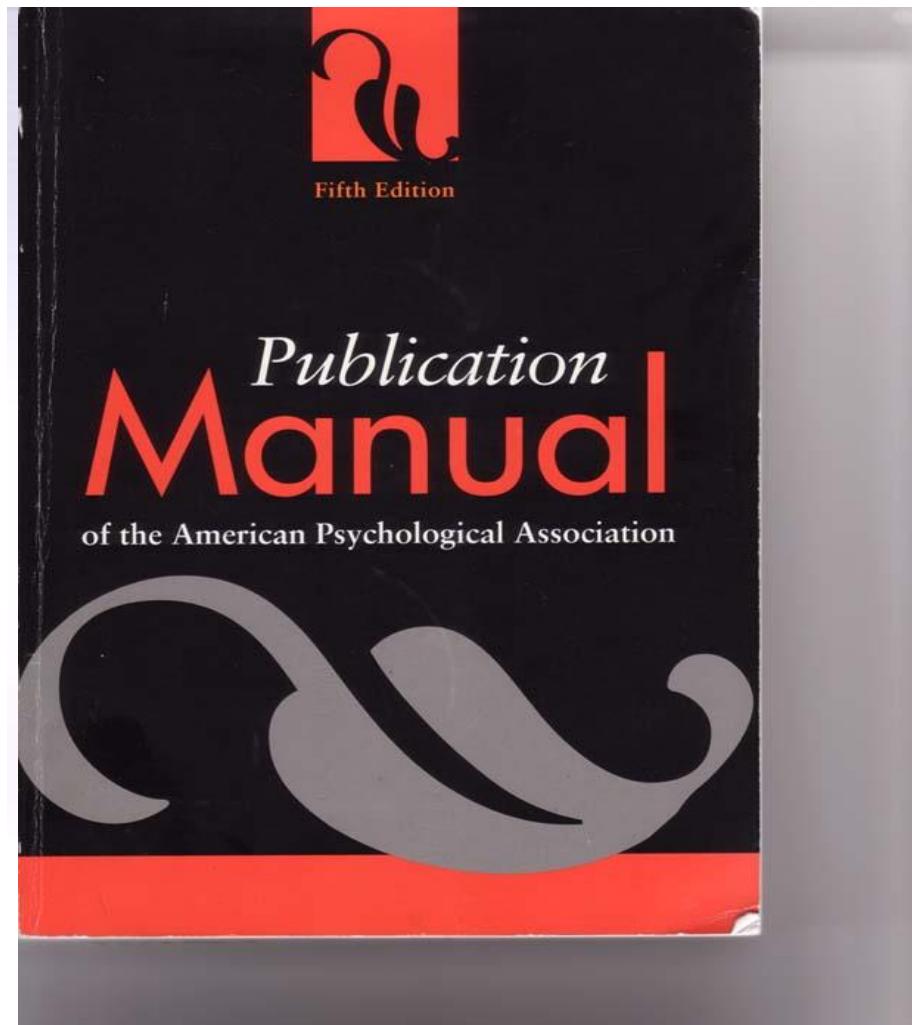


اهداء الى:

نجران التي اعادت الحياة لعروق قد جفت

ا.د. علي محمود علي شعيب

2015-1437



تحذير: هذا الدليل الأصلي لرابطة علم النفس الأمريكية ليس من السهل التعرف على كل أسراره الا من خلال الممارسة البحثية لفترات طويلة

ما هي القراءة العلمية البحثية المهنية المتخصصة؟

- القراءة العلمية هي قراءة مهنية بحثية تتصف بالدقة والأمانة وصعوبة الاختيار لما تقرأ، وهي المرحلة الاولى من البحث واهم مرحلة فيه واطولها وقتاً. ولابد ان تتصف القراءة البحثية المهنية بأنها قراءة نقدية تجيب في ذهنك كباحث عن أسئلة هامة جداً، مثل:
 - مدي وضوح ما تقرأ، ومدى دقة عرضه وامانته.
 - هل فيما تقرأ شيء جديد؟
 - هل من ارتباط بين ما تقرأ وما تود ان تنفذه في بحثك؟ ميز افكارك عن الاخرين.
 - هل فيما تقرأ شيء يحتاج الى التجاهل؟
 - هل فيما تقرأ يحتاج الى التلخيص؟ الى الإضافة؟
 - هل تطمئن الى سلامة ما تقرأ انه امن من السرقات العلمية؟
 - هل فيما تقرأ يمثل اطاراً نظرياً جيداً لبحثك؟
 - هل يمكنك الاعتماد على كل ما هو معروض عليك ومتاح لك، فليس كل ما هو مطبوع او منشور يقرأ!
- القراءة الجيدة مجموعة من الخصائص:
 - التنظيم الدقيق لما تقرأ، فلا بد من ثمرة للقراءة.
 - تبوييب مباشر لما يتم استنتاجه من القراءة.
 - تسجيل قائمة المراجع لما تعتمد عليه أولاً بأول.
 - تعلم قواعد الكتابة وتتعلم قواعد علامات الترقيم جيداً.
- كيف نبدأ بالقراءة العلمية المهنية المتخصصة؟ تبدأ من:
 - المتغير التابع **dependent variable** للبحث / الرسالة
 - المتغيرات المستقلة **independent variables** للبحث / الرسالة
- كيف نحصل على المعلومات من خلال القراءة المهنية المتخصصة؟ من:
 - او عية المعلومات المتاحة لك وابداً بالأقرب فالبعد.
 - النت.
- قواعد المعلومات **data base** العربية والأجنبية
 - المكتبات الجامعية

- معارض الكتب
 - السيمinars العلمية
 - المؤتمرات العلمية
 - التفاعل عبر النت مع المتخصصين في موضوع بحثك
- كيف يتم تسجيل ما تقرأ والاحتفاظ فيه؟ هناك أكثر من طريقة: الكروت Cards والجداول Tables

مثال لطريق الكروت:

كتابة المرجع العلمي وفق نظام APA

رقم الصفحة:

المعلومة.....

.....

.....

.....

.....

.....

توظيف المعلومة:

مثال لطريقة الجداول:



التعليق على المعلومة	توظيف المعلومة	المعلومة	رقم الصفحة	المرجع
من المرجع	دراسات سابقة	الملخص	5	
نقل عن مرجع اخر وهو.....	إطار نظري	تعريف لمفهوم	12	اكتب المرجع هنا بالأسلوب العلمي الدقيق وفق نظام APA
	في قياس المتغير	وقام الباحث بقياس النشاط الحركي الزائد معتمدا على	101	
	في التوصيات	واوصي الباحث	141	
				وتكرر ما سبق لكل المراجع التي تعتمد عليها في بحثك / رسالتك

لاحظ ان طريقة تبويب المعلومات في الكروت تشمل كارت لكل معلومة، بينما في طريقة الجدول يشمل الجدول أكثر من معلومة لنفس المرجع فهو أوفر وأسهل عند الكتابة منه في البحث / الرسالة الاليكترونية وعند بناء قائمة المراجع. ولكل نقول:

- اختار الأسلوب الذي يناسبك فكل منا أسلوبه الخاص والمميز له، كما انه لا توجد طريقة كاملة.
- احتفظ بالمعلومات التي تحصل عليها في مكان آمن جدا، فلو ضاعت منك كلفك الكثير من الوقت والجهد والمال.
- إذا كنت بصدد الاعتماد على طريقة الجدول في ملف ورد الاليكترونية، قم بعمل نسخة إضافية منه على هارد خارجي وحدثة كلما اضفت عليه.

- دائما احتفظ بصفحة العنوان مطبوعة وكذا صفحة الناشر وسنة النشر وهي في الكتب الأجنبية محددة بعلامة حقوق التأليف copy right وهي مميزة بالعلامة ©
- لاحظ ان حقوق التأليف copy right مصونة بقرار يحمي كل من يتعامل مع المؤلف بالاقتباس او التنصيص او إعادة الصياغة، في حين ان القارئ محمي بقانون الاستخدام العادل fair use وهو الذي يتيح للباحث النقل والاقتباس والتنصيص دون الحاجة الى الرجوع للمؤلف ولكن في حدود ما يسمح به القانون والا تعتبر سرقة علمية plagiarism، الا انه يتوجب الإشارة دائما وابدا الى المؤلف لتجنب الوقوع تحت طائلة القانون.

ما هو المرجع؟ وما هو ممكنا ان نأخذ منه؟

- المرجع هو ما يعتمد عليه الباحث او الكاتب عندما يكون بصدده كتابة مقالة او بحث او رسالة علمية للحصول على درجة مثل الماجستير او الدكتوراه. وكل ما يعتمد عليه الباحث في إخراجه لعملة العلمي يعتبر مرجع reference وقد يشمل المرجع: الكتب، المجلات العلمية المتخصصة، قواعد البيانات، المجلات المحكمة، التقارير الصادرة عن الوزارات والهيئات والمؤسسات سواء كان في صورة قرارات او تقارير منشورة او مقبولة للنشر.

- وما يحتاجه الباحث من المرجع قد يكون في صورة:

- التنصيص quote أي ما يقوم الباحث بنقله من المرجع كما هو بنفس كلماته ونفس الصياغة وعادة يوضع بين قوسين صغيرين، وإذا زاد عن سطرين ينبغي وضعه في فقرة مستقلة بحيث تكون للداخل بمقدار 5 مسافات.
- النقل copy أي ما يقوم به الباحث من نقل للأشكال والرسومات التوضيحية او الاشكال البيانية او الصور المتخصصة من المرجع الى بحثه وعادة لا يوضع بين قوسين صغارين.
- الاقتباس paraphrase وهو ما يقوم به الباحث من إعادة صياغة لما هو مكتوب بالمرجع وإعادة صياغته بلغته وكلماته محافظا على نفس المعنى الذي قصده المرجع العلمي دون تعديل فيه او إضافة او نقصان عليه.
- التلخيص summarizing وهو تلخيص فكره او راي او عوامل تؤثر في متغير الخ

ما هي مكونات المرجع؟

1. نموذج لمرجع كتاب منشور:



2. نموذج لمرجع رسالة ماجستير او دكتوراه:



Smith, Amanda R. (2015). EXPLORING READING MOTIVATION IN THIRD GRADE STUDENTS, unpublished Master thesis. The Graduate Faculty and the College of Education Eastern Oregon University.

3. نموذج لمرجع مجلة علمية محكمة او جرناال:

اسم المجلة العلمية او الجورنال

عنوان البحث

ارقام صفحات البحث بالمجلة

رقم العدد

رقم المجلد

تاريخ النشر

اسم الباحث

الخضر، عثمان. (1999، خريف). إعداد نسخة عربية لاختبار القدرة الميكانيكية بواسطة الكمبيوتر. *المجلة التربوية*، 13(52)، 40-26.

اسم الباحث او الباحثين

اسم المجلة
عنوان صفحة

تاريخ النشر

اسم المجلة العلمية

رقم المجلد

رقم العدد

ارقام صفحات البحث بالمجلة

Peterson, J., & Schmidt, A. (1999). Widening the horizons for secondary schools. *Journal of Secondary Education*, 3(8), 89–106.

4. نموذج لمرجع من النت:

Peters, F.E. (2003). *The monotheists: The words and will of God* (Vol. 2). Retrieved from <http://books.google.com/books>

متى يمكنني

اللخیص ?Summarizing	الاقتباس ?phrasing	التنصیص ?quoting
إذا شعرت ان الكاتب او المؤلف يسهب كثيرا في الشرح والتفسير وانت لا ترغب في الاعتماد على هذه التفسيرات او الشروح، كشرح للعوامل المؤثرة في متغير ما	إذا شعرت ان الكلمات الاصلية واللغة سيعصب فهمها من قارئك	إذا رأيت ان المكتوب في المرجع يمثل قيمة علمية هامة
إذا شعرت ان النقل من المؤلف سيزيد من حجم البحث او الرسالة	إذا رغب المشرف على الرسالة او المحكم للبحث ان يتعرف على درجة فهمك لما تنقله من الآخر	إذا كان ما سيتم تنصيصه ليس كبيرا او طويلا
		إذا كان عدد التنصيصات بالبحث لا تشكل مثرا للنقد

كيف يمكن الإشارة الى المرجع؟

- هناك اسلوبين للاعتماد على المرجع العلمي:
 - توثيق للمرجع داخل البحث في فقرة من فقراته وهو ما يسمى الاقتباس من المرجع داخل البحث او الرسالة العلمية **in-text referencing** او ما يعرف بالنقل او الاقتباس **citation**
 - كل ما يتم ذكره من معلومات منقولة من مراجع يتم تضمينه في قائمة تسمى المراجع **references** بنهائية البحث او الرسالة، ولابد ان يتضمن ذكر المرجع في قائمة المراجع: اسم الباحث وسنة النشر وعنوان البحث وبيانات النشر. وحينما تكتب المرجع داخل البحث او الرسالة بغض النظر عما يتم الرجوع اليه كتنصيص او نقل او اقتباس او تلخيص لابد ان يتضمن:
 - اسم عائلة الباحث
 - سنة النشر
 - رقم الصفحة/الصفحات إذا كان ما تم نقله تنصيصا او اقتبasa قريبا من نفس صياغة المرجع
 - راعي علامات الترميز من فواصل وفواصل منقوطة ومسافات الخ
 - لابد ان تتضمن قائمة المراجع التفاصيل الدقيقة والكاملة وان تكون مرتبة في صورة هجائية مسلسلة.

ما المقصود بالاقتباس من المرجع؟

- الاقتباس هو ان تضع فكرة شخص اخر بكلماتك ولغتك انت. وحينما تقوم بالاقتباس من مرجع لابد حتما ان تذكر صاحب المرجع بنفس قواعد كتابته داخل متن البحث او الرسالة حتى يفهم القارئ ان هذا الكلام المقتبس ليس كلامك انت ولكنه كلام ورأي شخص اخر.

الطريقة الصحيحة لكتابه المرجع داخل البحث او الرسالة

أوضحت APA طرفيتين لكتابه المرجع داخل البحث او الرسالة:

- ابراز الباحث الحالي صاحب المرجع، ويطلق عليه Author prominent وهو ما يلغا اليه الباحث الى ابراز صاحب المرجع العلمي حيث يتم ذكر المرجع كجزء من الجملة بالأسلوب التقليدي (اسم القبيلة، سنة النشر ورقم الصفحة) ثم يعقبه بالمعلومة التي رجع اليها الباحث
لاحظ ان رقم الصفحة جاء في السياقين (التنصيص والاقتباس)
- ابراز الباحث الحالي لقيمة واهمية المعلومات المنقولة من المرجع، وهي ما يطلق عليه information prominent وفيها يلغا الباحث الحالي الى ابراز المعلومة اولا التي اعتمد عليها من المرجع ثم يعقبها بذكر المرجع بنفس الكيفية التقليدية (اسم القبيلة، سنة النشر ورقم الصفحة)
لاحظ ان رقم الصفحة جاء في السياقين (التنصيص والاقتباس)

ما هي السرقة العلمية؟ plagiarism

- السرقة العلمية هي تعمد الباحث الحالي الى الاعتماد على أفكار باحثين اخرين او اقتباس أفكارهم وكلماتهم ومفاهيم بالبحث او اقتباس نتائج او اشكال او رسومات توضيحية دون الإشارة الى صاحب المرجع. والسرقة العلمية تقود بالباحث الى العقوبة لدرجة رفض الاخرين الاعتراف به كباحث وقد يقود بالمؤسسات المانحة للدرجات العلمية كالماجستير والدكتوراه الى سحب الدرجة العلمية من الباحث.
- وفيما يلي تفسيرات لما قد يشوش ذهن الباحث ويخالف ان يكون سرقه علمية:
 - نقل معلومة من مصدرها ووضعها في بحثك بين قوسين والإشارة الى مصدرها في متن البحث وفي قائمة المراجع، هذا ليس بسرقة علمية.
 - اقتباس فكرة او نص من اخر وإعادة صياغته بلغتك انت وكلماتك انت والإشارة الى مصدر هذه المعلومة بكتابه مرجعها في المتن وقائمة المراجع، هذا ليس بسرقة علمية.

- اقتباس معلومة من اخر والتعبير عنها بكلماتك ولغتك دون وضعها في علامات التنصيص وصياغتها بتعديل كلمات قليلة جدا فيها دون الإشارة الى مصدر المعلومة في المتن او قائمة المراجع، يعتبر سرقة علمية.
- كيف اتجنب شبهة السرقة العلمية؟ يمكنك من خلال:
 - تجنب التنصيص من مصادر غير منشورة او مجهولة المصدر.
 - تعرف على امانة نصك في بحثك (النسخة الالكترونية للبحث باللغة الانجليزية فقط) من خلال وضعها في برنامج للكشف عن السرقة العلمية بالموقع <http://www.sjfc.edu/PDFs/AcademicHonesty.pdf>

متى يمكن الاعتماد على الخط المائل؟

غيرت APA من نظام توثيقها في الإصدار السادس باستبدال البنط الثقيل **bold** او الخط تحت ما يراد وضعه بالمرجع الى استخدام الخط المائل في توثيق المرجع. ويستخدم الخط المائل في الحالات التالية عند كتابة قائمة المراجع بنهاية البحث او الرسالة:

- عنوان الكتاب
- اسم المجلة العلمية
- عنوان لرسالة ماجستير / دكتوراه

متى نكتب الاقواس الصغيرة؟

يتم كتابة ما تم تنصيصه من المرجع بما لا يزيد عن 40 كلمة فقط بين قوسين صغيرين وفي حالة ما يزيد اقتباسه نصا عن 40 كلمة يتم كتابته وفق الخطوات التالية:

- يتم الدخول بالنص الى مسافة 1.25 سم من الهامش الأيمن وهي نفس المسافة التي تبدأ معها الفقرة.
- تقليل المسافة بين السطور
- الكتابة بنفس نوع وحجم الخط المكتوب به البحث

- كتابة المرجع مدعوما برقم صفحته بعد نقطة نهاية اخر جملة بالنص

متى نعتمد على الحروف الكبيرة والصغيرة؟

اتاحت APA استخدام الحروف الكبيرة (Capital) الكابيتل بأقل قدر في عناوين الكتب ورسائل الماجستير / الدكتوراه المكتوبة بقائمة المراجع في حين اتاحت استخدامها بأكبر قدر ممكن في أسماء المجالات العلمية

ماذا لو ما يتم اقتباسه به أخطاء لغوية او نحوية؟

يشترط فيما يتم نقله او اقتباسه او إعادة صياغته الدقة التامة في الصياغة اللغوية والنحوية لكن اذا حدث ان كان ما يتم اقتباسه او نقله به أخطاء لغوية او نحوية وجب على الباحث ان يضع كلمة *sic* بين قوسين عقب الخطأ مباشرة

متى يتم ذكر رقم الصفحة؟

لابد ان يذكر الباحث رقم الصفحة في الحالات التالية:

- التنصيص
- النقل
- الاقتباس

ويتم اختصار كلمة صفحة page الى ص او p.

ماذا عن الاقتباس من مرجع بالنت وليس له رقم صفحة؟

اتاحت APA الاقتباس من مرجع موجود بالنت الا انه عادة لا يوجد ارقام لصفحات المرجع فيه، وهنا قد يستعيض الباحث عن رقم الصفحة برمز الفقرة مع اختصار الكلمة فقرة الى paragraph

متى نستخدم et al. وآخرون؟

- في حالة ما يكون المرجع من اثنين مؤلفين، يتم كتابة اسميهما في متن البحث / الرسالة بنفس الطريقة التقليدية
- في حالة ما يكون المرجع من 2-6 مؤلفين يتم كتابة أسماؤهم في متن البحث / الرسالة بنفس الطريقة التقليدية في المرة الاولى فقط
- وفي حالة ما يتم تكرار معلومة من نفس المرجع الذي يحوي 2-6 مؤلفين، يتم كتابة الباحث الأول (الرئيس) ويتبع بكلمة et al وباللغة العربية تكتب آخرون. وتعتبر قاعدة مهما تكرر ذكر هذا المرجع مرات ومرات بالبحث / الرسالة.

هل هناك فرق بين قائمة المراجع وقائمة المصادر؟

تعتبر قائمة المراجع references مختلفة عن قائمة المصادر bibliography، فقائمة المراجع تضم كافة المصادر التي رجع اليها الباحث عند اعداده لبحثه او رسالته وذكرها بمنتهى الدقة في البحث او الرسالة. اما قائمة المصادر فهي تلك التي اعتمد عليها الباحث عند اعداده لبحثه ورسالته الا انه لم يذكرها لكنه استفاد منها في اعداده لبحثه. وقد تشمل قائمة المصادر الكتب والرسائل والتقارير التي اعتمد عليها.

كيف يتم كتابة قائمة المراجع؟

عند كتابة قائمة المراجع ضع في اعتبارك الخطوات التالية:

- ابدأ قائمة المراجع بصفحة مستقلة وعنونها بقائمة المراجع References ووسط العنوان بالسطر واحداً باللغة العربية ثم المراجع الأجنبية.
- اكتب المرجع بحيث يوافق السطر الأول الى اليمين بينما كل السطور التي تليه تكون الى الداخل منه بمقدار 5 مسافات وتسهيلاً استخدم الكيبورد Ctrl-T
- لا تترك فراغاً بين المرجع والذى يليه.
- اكتب المرجع على مسافة بين السطور 2

- قم بترتيب المراجع في صورة ترتيب هجائي باستخدام خاصية ملف الورد

ماذا عن المرجع من دورية علمية او مجلة؟

عندما تكتب مرجع من مجلة علمية او جورنال، ضع في اعتبارك كتابتها كالتالي:

- ضع اسم القبيلة ثم الحروف الاولى مراعيا الكومنه والنقطة بكل دقة
- سنة النشر بينقوسين
- عنوان البحث المنشور بالمجلة بأقل حروف كابيتل
- اسم المجلة مكتوبا بالحروف المائلة وبأكبر عدد من الحروف الكابيتل
- رقم المجلد بالحرف المائل
- رقم العدد بينقوسين بخط عادي
- رقم الصفحة (الصفحات) التي يبda فيها البحث المرجع وينتهي عندها
- هناك دوريات اليكترونية تسمى Digital Object Identifier DOI ويرمز لها بالرمز DOI وعادة يتم إضافة لينك الرابط الإلكتروني معها

ماذا عن الملحق؟

الملحق هي كل ما اعتمد عليه الباحث من إجراءات في قياس متغيراته وما تحصل عليه من موافقات لإجراء بحثه وأيضاً أدوات القياس الورقية التي استند إليها في الحصول على نتائجه. وعادة توضع هذه الملحق بعد قائمة المراجع بصفحة مستقلة. وإن كانت الملحق تتكون من أكثر من ملحق فلابد من ترتيبها ووضع رقم عليها مثل ملحق (1) ويكتب عنوانه، وتكرر بعد ملحق البحث أو الرسالة العلمية.

متى يتم التعبير عن الأرقام الحسابية بالنص في صورة كلمات؟

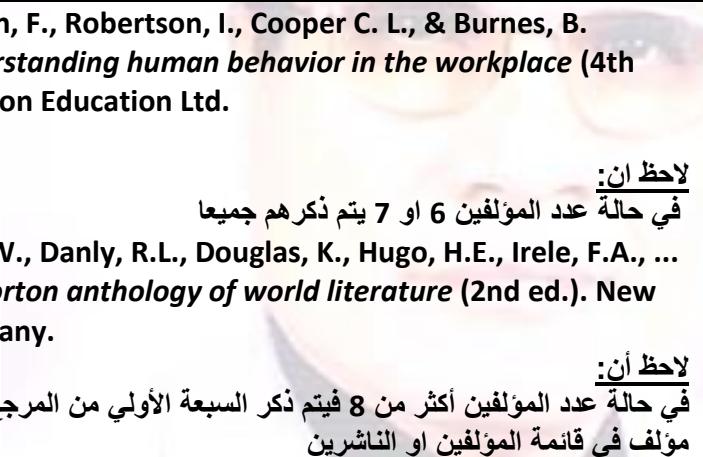
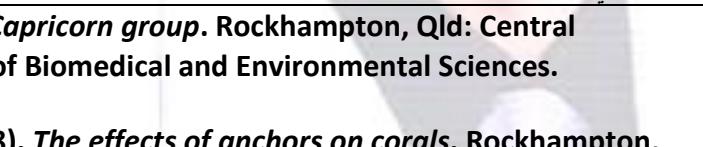
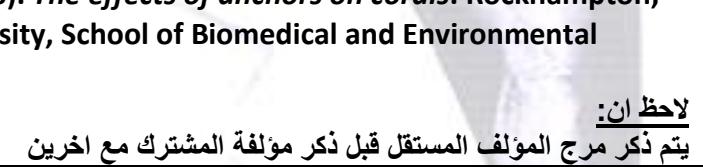
من الأفضل عدم الاعتماد على الأرقام الحسابية في الحالات التالية:

- الأرقام من صفر إلى 9 تكتب في صورة كلمات
- الأرقام بداية من 10 تكتب في صورة عددية ما لم تبدأ بها الجملة
- الأرقام في مطلع الجملة أيا كانت تكتب كلمات
- وحدات القياس (العمر، والوزن ...) تكتب في صورة رقمية ما لم تبدأ بها الجملة
- توصيف عينة مثلاً إنها تمثل 48% من مجتمعها فيتم كتابتها على النحو التالي: ثمان واربعون في المائة من أفراد العينة أوضحاً
- الكسور النسبية فتقول مثلاً إن خمس عدد الطلاب الموجودين بالصف شاركوا بالبحث

نماذج توضيحية لكتابه المرجع داخل البحث/الرسالة وبقائمة المراجع

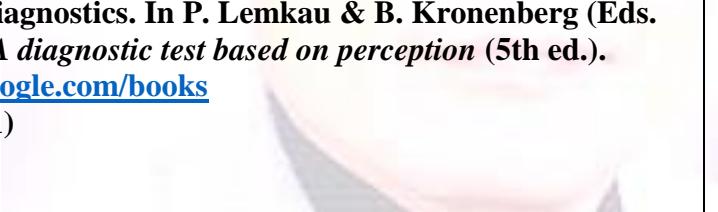
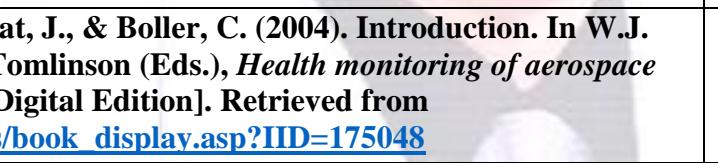
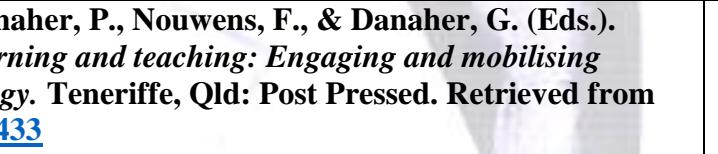
أولاً - الكتب Books

كتاب المراجع	كتاب المراجع في داخل البحث	عدد المؤلفين
أبو معال، سعيد محمد. (1990). <i>أثر وسائل الأعلام على الطفل</i> (ط. 3). دار الشروق.	يقول أبو معال (1990، ص 22)	مؤلف واحد
Wyn, J., & White, R. (2008). <i>Youth and society</i> (2nd ed.). Sydney, NSW: Oxford University Press.	في دراسة حديثة (Wyn & White, 2008) تنبأ الباحثان ان Wyn and White (2008,p.17) ان لاحظ ان: الصياغة وعلامة & واستبدالها بكلمة and ويدرك الشايحي والكمالي (2000، ص 15) ان	2 مؤلفين
الشايحي، يوسف خليفة، والكمالي، رزوف. (2000). <i>أحاديث الاحتكار حجيتها وأثرها في الفقه الإسلامي</i> (ط. 3). بيروت: دار ابن حزم.	يقول الشايحي والكمالي (2000، ص 15) ان	
Russell-Bowie, D. (2005). <i>MMADD about the arts! An introduction to primary arts education</i> . South Melbourne, Vic: Pearson Education Australia.	Russell-Bowie (2005، p. 14) كما أشار اليه الباحثون في هذا المجال (Russell-Bowie, 2005, p. 14)	عدد المؤلفين من 6-2
Carmona, M., Heath, T., Oc, T., & Tiesdell, S. (2003). <i>Public spaces—urban spaces: The dimensions of urban design</i> . Oxford, UK: Architectural Press.	(Carmona, Heath, Oc, & Tiesdell, 2003) او	عدد المؤلفين من 6-3

<p>جابر، جودت، العزة، سعيد، والمعايبة، علي. (2002). <i>المدخل إلى علم النفس</i>. عمان: مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع.</p>		<p>Carmona, Heath, Oc, and Tiesdell (2003, p. 28) وحيثما يأتي ذكر المرجع مرة أخرى، نذكر الباحث الأول متبعاً بـ et al. على النحو التالي: ويذكر Carmona et al. (2003) يرى جابر والعزة والمعايبة (2002، ص 15)</p>	
<p>Arnold, J., Silvester, J., Patterson, F., Robertson, I., Cooper C. L., & Burnes, B. (2005). <i>Work psychology: Understanding human behavior in the workplace</i> (4th ed.). Harlow, London, UK: Pearson Education Ltd.</p> <p><u>لاحظ أن:</u> في حالة عدد المؤلفين 6 او 7 يتم ذكرهم جميعاً</p> <p>Lawall, S., Mack, M., Clinton, J.W., Danly, R.L., Douglas, K., Hugo, H.E., Irele, F.A., ... Wellek, R. (Eds.). (2003). <i>The Norton anthology of world literature</i> (2nd ed.). New York, NY: W.W. Norton & Company.</p> <p><u>لاحظ أن:</u> في حالة عدد المؤلفين أكثر من 8 فيتم ذكر السبعة الأولى من المرجع كالمعتاد ثم فاصلة ثم 3 نقاط ثم آخر مؤلف في قائمة المؤلفين أو الناشرين</p>		<p>يتم في هذه الحالة استخدام et al. من أول مرة عند ذكر المرجع بالبحث على النحو التالي: يرى (Arnold et al., 2005, p. 50) او وجد (Arnold et al. (2005) ان</p>	<p>أكثر من 6 مؤلفين</p>
<p>Brown, P. (1982). <i>Corals in the Capricorn group</i>. Rockhampton, Qld: Central Queensland University, School of Biomedical and Environmental Sciences.</p> <p>Brown, P.& Marzano, R.J. (1988). <i>The effects of anchors on corals</i>. Rockhampton, Qld: Central Queensland University, School of Biomedical and Environmental Sciences.</p>		<p>وجد (Brown, 1982, 1988) ان</p>	<p>نفس المؤلف له أكثر من كتاب</p>
<p><u>لاحظ أن:</u> يتم ذكر مرج المؤلف المستقل قبل ذكر مؤلفة المشترك مع آخرين</p>		<p><u>لاحظ أن:</u> التاريخ يتسلسل من القديم إلى الحديث</p>	

Marzano, R.J., & Pickering, D.J. (2006a). <i>Building academic vocabulary: Teacher's manual</i> . Heatherton, Vic: Hawker Brownlow Education.	Marzano, R.J., & Pickering, D.J. (2006b). <i>Dimensions of learning: Teacher's manual</i> (2nd ed.). Heatherton, Vic: Hawker Brownlow Education.	وقد ابتكر Marzano and Pickering (2006a) أسلوباً لتدریس الطلاب كيفية التعرف على وقد أعزى Marzano and Pickering (2006b) السبب وراء لاحظ ان المراجع قد تم التمييز بينها بوضع الحروف a,b,c..... حتى نفصل بينها
<u>لاظه ان:</u> قائمة المراجع ذكرت كل من المرجعين وفق الترتيب الهجائي للعنوان		
Smith, J. (1998). <i>The world's polluted oceans</i> . Sydney, NSW: Pacific.	Smith, R. (1999). <i>Evolution and religion</i> . Adelaide, SA: Firth.	A report (J. Smith, 1998) showed that ... R. Smith (1999, pp. 47–50) found that "...." في تقريره، ذكر (J. Smith, 1998) ان ويقول R. Smith (1999, pp. 47–50) "....."
Nasser, J. (2000). The evaluative image of place. In W. Walsh, K. Craik, & R. Price (Eds.), <i>Person-environment psychology: New directions and perspectives</i> (2nd ed., pp. 117–68). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.	سويف، مصطفى. (1965). الفارابي وابن خلدون. في لويس مليكة (محرر)، قراءات علم النفس الاجتماعي ط. 3، ص. 3-73. القاهرة: الدار القومية للنشر.	يقول Nasser (2000, p. 130) ان "...". يري سويف (1965) ان
Lansdowne, M. (n.d.). <i>Bridging courses</i> . Rockhampton, Qld: Central Queensland University.		يقول Lansdowne (n.d.) ان او اوضحت نتائج Lansdowne (n.d.) ان
Poulin, J. (2009). <i>Translation is a love affair</i> . (S. Fischman, Trans.). Brooklyn, NY: Archipelago Books. (Original work published in 2006)		يري (Poulin, 2009, p. 18) ان

<p>ريجيو، ر. (1999). <i>المدخل إلى علم النفس الصناعي والتظيمي</i> (فراس حلمي، مترجم). بيروت: دار الشروق.</p> <p><u>لاحظ ان:</u> في الكتاب المترجم ذكر اسم المترجم دون التقييد باسم القبيلة (فراس حلمي وليس حلمي، فراس) متبعه بفاصلة ثم مترجم</p>		
<p>Smith, J. (1998). <i>The world's polluted oceans</i>. Sydney, NSW: Pacific.</p>	<p>يرى (Smith, 1998) ان</p> <p>.....</p>	<p>الكتاب هو المرجع الأساسي</p>
<p>Cole, P. (1992). <i>Teaching and learning</i>. Yeppoon, Qld: Capricorn Press.</p> <p><u>لاحظ ان:</u> ستقوم بذكر المرجع الذي قرأت فيه المعلومة، الباحث لم يرجع الى Simpson, 1975 ولكن وجده في Cole, 1992</p>	<p>يقول Simpson (1975, as cited in Cole, 1992, p. 71) او <u>لاحظ ان:</u> Simpson's observations in 1975 (as cited in Cole, 1992, ان او ان التعلم هو عملية من سلاسل في (Simpson, 1975, as cited in Cole, 1992, p. 71) بما يدل على ضرورة</p>	<p>المرجع الثانوي</p>
<p>Morris, M. (1998). <i>Critical reflection on distance education</i>. Brisbane, Qld: Goprint.</p>	<p>يقول Heath and Johnson (as cited in Morris, 1998, p. 25) ان لاحظ ان Morris هو المرجع الثنائي بينما Heath and Johnson هما المرجع الأصلي</p>	<p>الإشارة الى مراجعين ثانويين في مرجع أساسي واحد</p>
<p>Gesser, H. D. (2001). <i>Applied chemistry: A textbook for engineers and technologists</i> [Kindle Edition]. Retrieved from http://www.amazon.com</p> <p>Peters, F.E. (2003). <i>The monotheists: The words and will of God</i> (Vol. 2). Retrieved from http://books.google.com/books</p>	<p>أشار (Gesser 2001) ان</p> <p>.....</p>	<p>كتب الالكترونية من جوجل وغيرها</p>

<p>Ochs, S. (2004). <i>A history of nerve functions: From animal spirits to molecular mechanisms</i> [ebrary Reader version]. Retrieved from http://www.ebrary.com/corp/</p>		<p>يعتقد الباحثون ان التعلم المستمر هو نوع من.... (Peters, 2003)</p> <p>ويشير (Ochs 2004, p. 55) الى</p> <p><u>لاظه أن:</u></p> <p>ظهور الرابط الالكتروني بنهاية المرجع بلونة الأزرق</p>	
<p>Picture poetry for very busy teachers. (n.d.). Retrieved from http://www.heatherenepress.com.au</p>		<p>ويتبlix من الاشكال الموجودة في <i>Picture poetry for very busy teachers</i> (n.d.).</p>	<p>كتاب الالكتروني بدون اسم للمؤلف او تاريخ للنشر</p>
<p>Rorschach, H. (2007). Psychodiagnostics. In P. Lemkau & B. Kronenberg (Eds. & Trans.), <i>Psychodiagnostics: A diagnostic test based on perception</i> (5th ed.). Retrieved from http://books.google.com/books</p> <p>(Original work published 1921)</p>		<p>تشير الاشكال الرمزية في اختبار رورشاخ Rorschach (1921/2007) الى</p> <p><u>لاظه ان</u></p> <p>المرجع تم ذكر تاريخين للنشر فيه أحدهما الورقي والأخر الالكتروني</p>	<p>كتاب منشور ثم تم إعادة نشرة الالكترونية</p>
<p>Bartelds, G., Heidi, J.H., McFeat, J., & Boller, C. (2004). Introduction. In W.J. Staszewski, C. Boller, & G.R. Tomlinson (Eds.), <i>Health monitoring of aerospace structures</i> (pp. 1–28) [PDF for Digital Edition]. Retrieved from http://www.ebooks.com/ebooks/book_display.asp?IID=175048</p>		<p>يصف Bartelds, Heidi, McFeat, and Boller (2004)</p>	<p>فصل منشور في كتاب الالكتروني</p>
<p>McConachie, J., Singh, M., Danaher, P., Nouwens, F., & Danaher, G. (Eds.). (2008). <i>Changing university learning and teaching: Engaging and mobilising leadership, quality and technology</i>. Teneriffe, Qld: Post Pressed. Retrieved from http://hdl.cqu.edu.au/10018/27433</p>		<p>من الضروري اعتبار الإدارة التعليمية..... (McConachie, Singh, Danaher, Nouwens, & Danaher, 2008, p. 2).</p>	<p>كتاب الالكتروني منشور في ACQUIRE</p>



ويمكن تلخيص الاقتباس من الكتب بعدد الباحثين على النحو التالي:

الاقتباس للمرة الثانية فأكثر	الاقتباس للمرة الاولى	عدد المؤلفين
يذكر الباحثان	يذكر الباحثان	2-1
يذكر الباحث الأول متبعا et al او اخرون	يذكر الباحثون	6-3
يذكر الباحث الأول متبعا et al او اخرون	يذكر الباحث الأول متبعا et al او اخرون	أكثر من 7

ثانياً - المجلات العلمية والدوريات

كتاب المراجع بقائمة المراجع	كتاب المراجع في داخل البحث	الدورية / المجلة
الخضر، عثمان. (1999، خريف). إعداد نسخة عربية لاختبار القدرة الميكانيكية بواسطة الكمبيوتر. المجلة التربوية ، 40-26 ، (52)13 .	ووجد الخضر (199، ص 27) ان	مجلة علمية او دورية
Shariff, J. F. (2011). Navigating assisted death and end-of-life care. <i>CMAJ</i> , 183(6), 643–644. doi:10.1503/cmaj.091845 لاحظ أن: وجود رقم DOI وهو الأهم للتعرف بمكان طباعة المراجع	يقول Shariff (2011) ان	مجلة علمية منشورة في DOI او لا تزال في طور النشر او تحت الطباعة
Gavenith, G., den Hartog, E., & Martini, S. (2011). Heat stress in chemical protective clothing. <i>Ergonomics</i> , 54(5), 497–507. Retrieved from http://www.tandf.co.uk/journals/terg لاحظ ان: المجلة التي ليس لها DOI هي كتابة رابط المرجع الإلكتروني	وتعتبر أهمية الحماية في (Gavenith, den Hartof, & Martini, 2001)	مجلة علمية من غير DOI او من أي قاعدة بيانات
Andrew, M., & Romova, Z. (2012). Genre, discourse and imagined communities: The learning gains of academic writing learners. <i>Journal of Academic Language and Learning</i> , 6(1). Retrieved from http://journal.aall.org.au/ لاحظ أن: إذا كانت الدورية ليس لها DOI هي كتابة رابط المجلة	Andrew and Romova (2012) ان	دورية علمية ليس لها DOI
Griggs, K. (2008). <i>Evidence summary: Chronic wound management.</i> http://connect.jbiconnectplus.org/default.aspx		
MIMS Australia. (2003). <i>Anamorph.</i> https://www.mimsonline.com.au/Search/Search.aspx		
Vanlint, S., & Nugent, M. (2006). <i>Vitamin D and fractures in people with intellectual disability.</i> http://www.eric.ed.gov/ لاحظ ان: الرابط الموجود بالمرجع هو رابط الناشر وليس رابط قاعدة البيانات.		دورية علمية مستقلة وليست جزء من كتاب او مجلة ولكنها وجدت في أحد قواعد المعلومات مثل ERIC

<p>Peterson, J., & Schmidt, A. (1999). Widening the horizons for secondary schools. <i>Journal of Secondary Education</i>, 3(8), 89–106.</p> <p><u>لاحظ ان</u> رقم 3 هو رقم المجلد وان رقم 8 هو رقم العدد بهذا المجلد وان الأرقام 89-106 هو ارقام بداية ونهاية هذا البحث في هذا العدد</p>	<p>Peterson and Schmidt (1999) ان</p>	<p>بحث من مجلة علمية مطبوعة عدد المؤلفين 2 فقط</p>
<p>Vlaanderen, J., Vermeulen, R., Heederik, D., & Kromhout, H. (2008). Guidelines to evaluate human observational studies for quantitative risk assessment. <i>Environmental Health Perspectives</i>, 116(12), 1700–1705.</p> <p><u>لاحظ ان</u> أسماء الباحثين الثلاث قد وردت كلها عند كتابة المرجع في قائمة المراجع</p>	<p>Vlaanderen, Vermeulen, Heederik, and Kromhout (2008) ان ثم وقد فسر et al. (2008) استراتيجيات المواجهة على انها <u>لاحظ ان</u> أسماء الباحثين تم ذكرها للمرة الاولى وعند ذكر نفس المرجع مرة اخرى يتم استخدام الاسم الأول متبعا بـ et al. او اخرون باللغة العربية</p>	<p>بحث منشور في مجلة علمية مطبوعة من 5-3 باحثين et al. المذكورة تسرى على البحوث المطبوعة والالكترونية</p>
<p>Dietz, P. M., Williams, S. B., Callaghan, W. M., Bachman, D. J., Whitlock, E. P., & Hornbrook, M. C. (2007). Clinically identified maternal depression before, during, and after pregnancies ending in live births. <i>American Journal of Psychiatry</i>, 164(10), 1515–1520. Retrieved from http://ajp.psychiatryonline.org/</p>	<p>Dietz et al. (2007, p. 1517) ان <u>لاحظ ان</u> et al. ذكرت مع الاسم الأول للباحث الرئيس من اول مرة تم ذكر المرجع فيها</p>	<p>بحث من مجلة علمية يتكون من 6 مؤلفين et al. هنا لباحث المنشورة من مجلة علمية مطبوعة او الالكترونية</p>
<p>Iwakiri, A., Ganmyo, H., Yamamoto, S., Otao, K., Mikasa, M., Kizoe, S., ... Oka, A. (2009). Quantitative analysis of fecal sapovirus shedding: Identification of nucleotide substitutions in the capsid protein during prolonged excretion. <i>Archives of Virology</i>, 154(4), 689–693.</p> <p><u>لاحظ ان:</u> إذا كان عدد المؤلفين 7/6 فأكثر فان أسماء جميعهم تكتب بالمرجع في قائمة المراجع إذا كان عدد الباحثين أكثر من 8 فيتم ذكر السنة الاولى متبعا بفاصلة ثم 3 نقاط ثم اخر اسم في المؤلفين.</p>	<p>Iwakiri et al. (2009) ان او وهو ما يؤكد ما توصل اليه Iwakiri et al., 2009) الباحثين</p>	<p>بحث من مجلة علمية يتكون من أكثر 7/6 مؤلفين et al. هنا لباحث المنشورة من مجلة علمية</p>

المقدمة	البيان المنشور	بيان المنشور	مطبوعة او اليكترونية
<p>Sprague, J., & Shameen, A. (1999, July 31). Boosting growth, courting disasters? <i>Asiaweek</i>, 50–51.</p> <p><u>لاحظ أن:</u> اذا لم يكن للمجلة المطبوعة مجلد او رقم عدد فيتم كتابة سنة النشر وشهر النشر في مكانة من المرجع، ويمكن أيضا الاستعاضة عن الشهر بالفصل المناخي summer , spring, fall</p>	<p>وتعتبر المدرسة الشاملة احد نواتج الفشل في استيعاب ذوي الاحتياجات الخاصة في مدارس العاديين (Sprague & Shameen, 1999, p. 50)</p>	<p>بحث من مجلة علمية ليس لها مجلد او رقم عدد ومطبوعة</p>	
<p>Beemster, M. (2008, Spring). Saving the Southern Bell Frog. <i>Australian Landcare</i>, 27–29.</p>	<p>وتعتبر الادارة الديمقرطية في التعليم أحد اشكال الادارة الناجعة التي قد تحتاج لمقومات تضمن نجاحها (Beemster, 2008)</p>	<p>بحث من مجلة علمية يتم نشرها فصليا ومطبوعة</p>	
<p>Chandler-Crisp, S. (1988, May). “Aerobic” writing: A writing practice model. <i>Writing Lab Newsletter</i>, pp. 9–11.</p>	<p>وتعتبر مهارة الكتابة من المهارات التي (Chandler-Crisp, 1988).</p>	<p>بحث منشور بمجلة علمية مطبوعة بلا مجلد او رقم عدد</p>	
<p>Building theories on sand. (1999). <i>Science</i>, 285, 521.</p> <p><u>لاحظ أن:</u> ان لم يكن للبحث مؤلف، فيتم كتابة عنوان البحث ويكتب بين قوسين صغيرين إذا كان عنوان البحث طويلا، فيتم كتابة الكلمات الاولى منه في متن البحث لكن بقائمة المراجع يتم كتابته كاملا.</p>	<p>يرى الباحثون ان مستقبل الطاقة ... , (Building theories" 1999).</p>	<p>بحث في مجلة علمية مطبوعة ليس له مؤلف</p>	
<p>McIntosh, S. (2001). A critical writing pedagogy: Who benefits? <i>Queensland Journal of Educational Research</i>, 17(2), 152–153. Retrieved from http://www.iier.org.au/qjer/qjer.html</p> <p><u>لاحظ أن:</u> اكتب رابط الصفحة الرسمية للمجلة.</p>	<p>ولقد ناقش (2001) ذلك موضحا</p>	<p>McIntosh (2001) ذلك موضحا</p>	<p>بحث منشور بمجلة متاحة اون لاين</p>
<p>Wall, R., & Morgan, E. (in press). Veterinary parasitology and climate change. <i>Veterinary Parasitology</i></p> <p><u>لاحظ أن:</u> حيث ان البحث مقبول للنشر فلا يكتب بالطبع رقما للمجلد او العدد او ارقام بداية ونهاية البحث</p>	<p>Wall and Morgan (inpress)</p>	<p>فهرسpress)</p>	<p>بحث منشور من مجلة علمية الا انه لم ينشر بعد ولكنه مقبول للنشر</p>

الثالث-التقارير Reports

كتابه المرجع بقائمة المراجع	كتابة المرجع في داخل البحث	التقرير
<p>Kitson, A., Conroy, T., Kuluski, K., Locock, L., & Lyons, R. (2013). <i>Reclaiming and redefining the fundamentals of care: Nursing's response to meeting patients' basic human needs</i> [Research Report No. 2]. Adelaide, South Australia: University of Adelaide.</p>	<p>برى Kitson, Conroy, Kuluski, Locock, and Lyons (2013) او برى Kitson et al. (2013) لاحظ أن: حينما يكون عدد المؤلفين 4-5 فيتم ذكر جميع الأسماء في اول ذكر للمرجع بمتن البحث وحينما يتم تكرار الاقتباس منه يتم ذكر الاسم الأول متبعاً به et al.</p>	<p>تقرير مطبوع</p>
<p>Trewin, D. (2003). <i>Measuring learning in Australia: A framework for education and training statistics</i>. Retrieved from the Australian Bureau of Statistics website: http://www.abs.gov.au/AUSSTATS/abs@.nsf/DetailsPage/4213.02003?OpenDocument لاحظ أن: ان لم يكن المؤلف هو الناشر فلابد من تزيل المرجع بقائمة المراجع بجملة مقتبس من retrieved from متبعاً برابط البحث اون لاين</p>	<p>ويمكن صياغة التعليم غير الرسمي في اشكال كثيرة (Trewin, 2003, p. 16).</p>	<p>تقرير من مؤلف واحد اون لاين</p>
<p>United Nations. (2013). <i>The Millennium Development Goals report 2013</i>. Retrieved from http://www.un.org/millenniumgoals/pdf/report-2013/mdg-report-2013-english.pdf لاحظ أن: كتابة عنوان التقرير في المرجع بأقل حروف كابيتل وان كان يفضل استخدام الحروف الكابيتل في كتابة الأسماء كما هو بالنموذج</p>	<p>في تقرير للأمم المتحدة (United Nations, 2013)</p>	<p>تقرير اون لاين بمؤلف مشارك مع الناشر</p>

رابعا-المؤتمرات Conferences

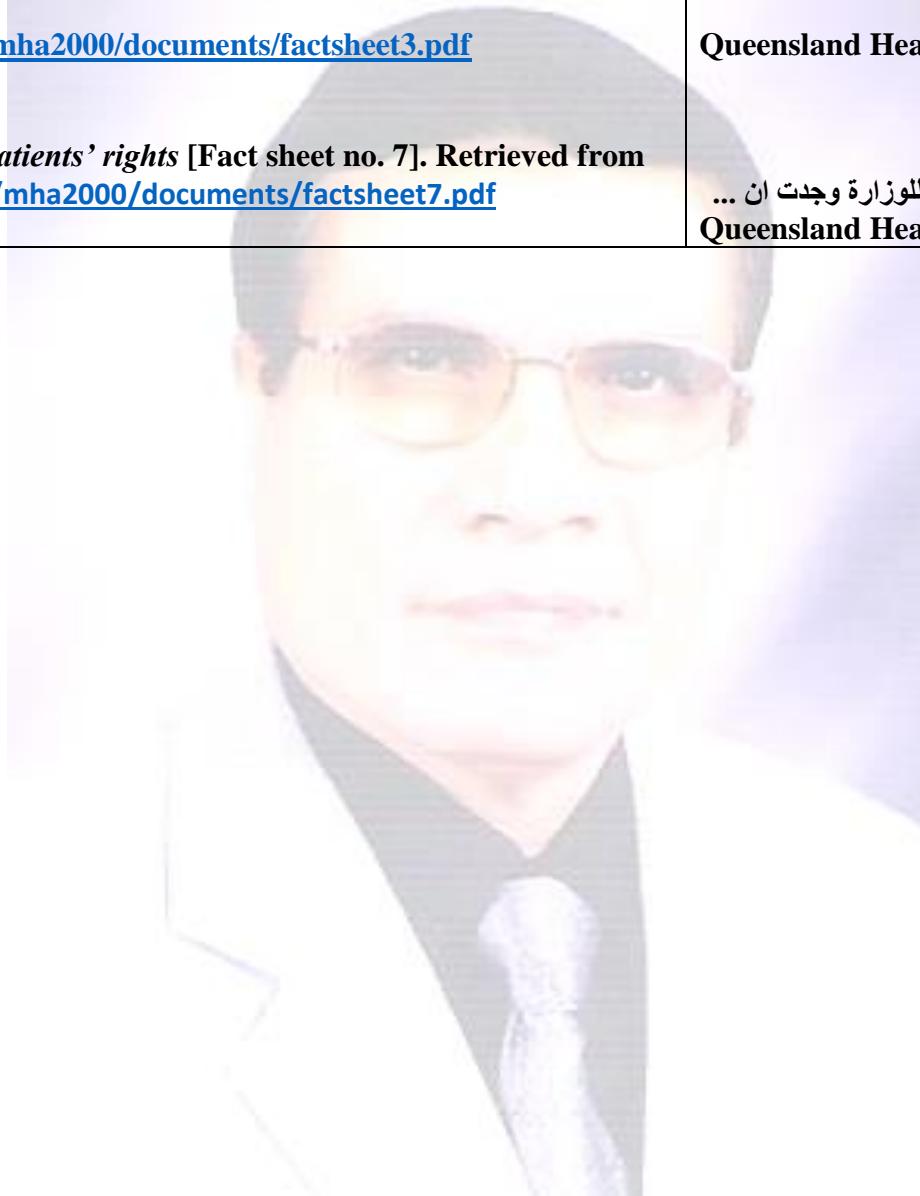
كتابة المرجع بقائمة المراجع	كتابة المرجع في داخل البحث	المؤتمر
Kell, P. (2006). Equality of opportunity in new times: The politics of learning and the learner in the new world disorder. In <i>Proceedings of 4th International Lifelong Learning Conference: Partners, pathways, and pedagogies</i> (pp. 17–25). Yeppoon, Qld: CQUniversity Australia. لاحظ أن: إذا اختلفت تاريخ سنة النشر عن تاريخ سنة عرض البحث بالمؤتمر، فيتم كتابة سنة النشر	يعتقد (20) Kell 2006, p. 20 (ان)	اعمال لمؤتمر منشور ومطبوع
Willis, S. (1996). <i>Interface into interactivity: Technologies and techniques</i> . Paper presented at the Australian Computers in Education Conference. Retrieved from http://www.spirit.com.au/ACE96/papers/canberra.htm	يدرك (1996) (Willis, 1996) (ان)	بحث منشور بمؤتمر اون لاين
Smith, J., & Jones, P. (1999, February). <i>Salinity issues facing Australian farmers</i> . Paper presented at the Australian Farmers Federation Conference, Perth, WA. لاحظ أن: كتابة الشهر والسنة التي تم القاء البحث فيه بالمؤتمر	يرى (Smith & Jones, 1999) (.....)	بحث غير منشور في مؤتمر او سمinar

خامساً – منظمات حكومية وهيئات

Governmental and legislation

كتاب المرجع بقائمة المراجع	كتاب المرجع في داخل البحث	المنظمة / الحكومة
Australian Bureau of Statistics (ABS). (1999). <i>Regional statistics</i> . (Cat. No. 1313.8.). Canberra, ACT: Author	يشير تقرير حكومي الى (Australian Bureau of Statistics [ABS], 1999)	منشورات حكومية وتقارير
Royal Commission into Aboriginal Deaths in Custody (RADC). (1990). <i>Report of the inquiry into the death of Ronald Mack</i> , by Commissioner D. J. O’Shea. Canberra, ACT: Australian Government Publishing Service.	يشير تقرير حكومي (Royal Commission into Aboriginal Deaths in Custody [RCADC], 1990) ان او يشير التقرير الحكومي الى (RCADC, 1990). <u>لاحظ أن:</u> عند ذكر المرجع اول مرة بمتن البحث، اكتب اسم الجهة المسئولة عن التقرير متبعا باختصارات لها، وإذا اعيد الاقتباس منه مرات اخرى تكتب الاختصارات فقط	تقرير حكومي مطبوع
Department of Education, Employment and Workplace Relations (DEEWR). (2008). <i>Views of engineering students— Report of final year university engineering students in Australia</i> [Draft report]. Retrieved from http://www.dest.gov.au/	تشير نتائج فحص أساليب اختيار الطلاب لمقرراتهم في برنامج الساعات المعتمدة الى (Department of Education, Employment and Workplace Relations (DEEWR), 2008, para. 1).	تقرير حكومي منشور اون لاين
Queensland Health. (2000a). <i>Involuntary assessment</i> [Fact sheet no. 2]. Retrieved from http://www.health.qld.gov.au/mha2000/documents/factsheet2.pdf	تري وزارة ان Queensland Health (2000a)	أكثر من تقرير لنفس المنظمة بنفس العام

<p>Queensland Health. (2000b). <i>Involuntary treatment</i> [Fact sheet no. 3]. Retrieved from http://www.health.qld.gov.au/mha2000/documents/factsheet3.pdf</p>	<p>وفي تقرير اخر، اشارت الوزارة ان Queensland Health (2000b)</p>	
<p>Queensland Health. (2000c). <i>Patients' rights</i> [Fact sheet no. 7]. Retrieved from http://www.health.qld.gov.au/mha2000/documents/factsheet7.pdf</p>	<p>وفي تقرير اخير للوزارة وجدت ان ... Queensland Health (2000c)</p>	



سادساً – المصادر الالكترونية

المصدر الالكتروني	كتابه المرجع في داخل البحث	كتابه المرجع بقائمة المراجع
<p>Lamp, J. (2007). <i>Citation styles for electronic media</i>. Retrieved from http://lamp.infosys.deakin.edu.au/index.php?page=cite</p> <p>MacArthur, J. D., & MacArthur, C. T. (2008). <i>Research network on socioeconomic status and health</i>. Retrieved from http://www.macses.ucsf.edu/News/NEWS.html</p> <p>Queensland Ambulance Service (QAS). (2010). <i>Community ambulance cover levy</i>. Retrieved from http://www.ambulancecover.qld.gov.au/</p> <p>لاحظ ان: صفحة الويب ليس تحتها خط، كما ان ليس مطلوبا ان يذكر الباحث تاريخ النقل عن الويب او الموقع فقد يكون الموقع بصدور تنشيط تحديث المقال او المرجع من حين لآخر</p>	<p>لاحظ (Lamp 2007) ان او ان تحديد المستوى الاقتصادي الاجتماعي الذي ينتمي اليه الفرد يحتاج لمزيد من التدقيق (MacArthur & MacArthur, 2008). او يحتاج التفكير في تطوير النظام وفق (Queensland Ambulance Service [QAS], 2010). الي مزيد من</p>	<p>المرجع موجود على صفحة ويب</p>
<p>United States Department of Agriculture. (n.d.). <i>What's in this booklet for me?</i> Retrieved from http://www.pueblo.gsa.gov/cic_text/food/food-pyramid/main.htm</p>	<p>توصي منظمة الأغذية والزراعة الأمريكية United States Department of Agriculture (n.d.) او تحذير بخصوص خمسة اطعمة يتناولها الامريكيون (United States Department of Agriculture n.d.).</p>	<p>المرجع موجود بالويب الا ان اسم الباحث او تاريخ النشر غير موجود</p>
<p><i>Citing or referencing electronic sources of information</i>. (2010). Retrieved from http://www.apastyle.org/learn/index.aspx</p>	<p>كما هو مذكور في "Citing or referencing electronic</p>	<p>المرجع على الويب لكن ليس له مؤلف</p>

		<p>sources of information” (2010) لاحظ ان: تحري دانما مصداقية الصفحة ان البحث او المقال ليس له مؤلف وان كانت APA لا تشجع على استخدام مثل هذه الصفحات</p>	
Nightingale, F. (2011). <i>Letter to Sir Benjamin Brodie</i> , February 13. Retrieved from http://clendening.kumc.edu/dc/fn/brodie1.html (Original work published 1859)	Florence Nightingale wrote to Sir Benjamin Brodie to ask him to advise Elizabeth Blackwell on her future career (Nightingale, 1859/2011).	<p>لابد من ذكر سنة النشر الاولى للمرجع بالإضافة الى سنة النشر الاليكتروني لنفس المرجع على الويب، اكتب تاريخ نشر المرجع على الويب بين قوسين مع نهاية ذكر المرجع في متن البحث</p>	مرجع اولي او أساسي على الويب
Bell, T., & Phillips, T. (2008, May 6). A solar flare [Audio file]. <i>Science @ NASA</i> . Retrieved from http://science.nasa.gov/podcast.htm	Bell and Phillips (2008) او Scott (2007) ان	ذكر (2008) او في مقطع فيديو، أوضح Scott (2007) ان	مرجع في صورة مقطع فيديو او مقطع سمعي
Scott, D. (Producer). (2007, January 5). The community college classroom [Episode 7] [Video file]. <i>Adventures in education</i> . Retrieved from http://www.adveducation.com	iMindMap. (2007, Jan 8). Maximise the power of your brain: Tony Buzan mind mapping [Video file]. Retrieved from http://www.youtube.com/watch?v=MlabrWv25qQ		مرجع من اليوتيوب

<p><u>لاحظ ان:</u> ان لم يكن هناك مؤلف او ناشر للفيديو فيمكن كتابة عنوان الفيديو مكان اسم المؤلف في قائمة المراجع، كما لا يذكر اسم الشخص الذي رفع الفيديو على موقع اليوتيوب والا اذا كان جزء من المؤلفين الناشرين لهذا الفيديو</p>			
<p>Moore, C. (2009, August 8). Why you want to focus on actions, not learning objectives [Web log post]. Retrieved March 5, 2011, from http://blog.cathy-moore.com/2009/08/why-you-want-to-focus-on-actions-not-learning-objectives/</p> <p><u>لاحظ ان:</u> حيث ان المدونة تتغير وليس مستقرة او ثابتة فيفضل ذكر التاريخ والشهر في قائمة المراجع</p>	<p>ويقول Moore (2009) ان </p>		المدونات

سابعاً - مصادر متعددة متخصصة

كتاب المرجع بقائمة المراجع	كتاب المرجع في داخل البحث	المصدر
WesternXposure. (2010). <i>5 Day Exmouth to Perth Safari WX</i> [Brochure]. Perth, WA: Author.	ونقول(2010) انWesternXposure	نشرة Brochure
<u>لاحظ ان:</u> <u>كتابة بروشور بين قوسين</u>		
Centrelink. (2009). <i>Online services: Your quick access to Centrelink</i> [Pamphlet]. Canberra, ACT: Australian Government	يقترحCentrelink (2009)	نشرة Pamphlet
Legge, K. (2005, May 28–29). Upwardly mobile. <i>Weekend Australian Magazine</i> , p. 28.	يقصد بالتفكير الاستراتيجي "(Legge, 2005, p. 28).	مجلة Magazine
<u>لاحظ ان:</u> <u>لتتجنب عدم تنشيط الرابط او توقفه عن الاستجابة، اكتب ال URL الخاص بالجريدة</u>		
Brody, J. E. (2007, December 11). Mental reserves keep brain agile. <i>The New York Times</i> . Retrieved from http://www.nytimes.com	يقترحBrody (2007) مجموعة من	جريدة متاحة على النت
<u>لاحظ ان:</u> <u>عنوان المقال هو بدلا من اسم الباحث</u>		
New flu strain “resistant to medication”. (2009, March 3). <i>The Morning Bulletin</i> , p. 15.	يحذر الأطباء من خطر الانفلونزا (“New flu strain”,2009).	مقال منشور في صحيفة يومية لا يوجد له مؤلف او كاتب
<u>لاحظ ان:</u> <u>عنوان المقال هو بدلا من اسم الباحث</u>		
Babies born and not raised. (1996, September 1). <i>The Australian</i> . Retrieved from http://www.australian.aust.com/australian/cgi-bin/news	في تقريرها عن استراليا، أوضحت(“Babies born”, 1996) ان	جريدة دورية على النت وليس للموضوع مؤلف
King, R., & King, M. (Producers). (2009). <i>The good wife</i> [Television series]. New York, NY: CBS Entertainment.	مثلاً في <i>An inconvenient truth</i> (Bender, David, & Guggenheim, 2006),	مسلسل تلفزيوني

<p>When I was your age, Pluto was a planet. (2009). In <i>Facebook</i> [Group page]. Retrieved from http://www.facebook.com/group.php?gid=2207893888</p>	<p>في أغسطس الرابع والعشرين 2007 حيث يمثل هذا التاريخ (<i>When I was your age ...</i>, 2009). لاحظ ان: عنوان المقال هو بدلا من اسم الباحث</p>	<p>الفيسبوك Facebook</p>
<p>Barack Obama. (2009, July 15). Launched American graduation initiative to help additional 5 mill. Americans graduate college by 2020: http://bit.ly/gcTX7 [Twitter post]. Retrieved from http://twitter.com/BarackObama/status/2651151366</p>	<p>أعلن أوباما (Barack Obama, 2009a).</p>	<p>تويتر Twitter</p>
<p>Sadie, S. (Ed.). (1980). <i>The new Grove encyclopedia of music and musicians</i> (6th ed., Vols. 1–20). London, UK: Macmillan</p>	<p>أحد التعريفات لمفهوم هي (Sadie, 1980)</p>	<p>موسوعة لها هيئة تحرير ومطبوعة Encyclopedia</p>
<p>Bergmann, I. (1997). Attention deficit disorder. In <i>The new Encyclopedia Britannica</i> (Vol. 26, pp. 501–508). Chicago, IL: Encyclopedia Britannica.</p>	<p>يذكرBergmann (1997)</p>	<p>موسوعة لها مؤلف ومطبوعة Encyclopedia</p>

نماذج لكتابه المرجع بقائمة المراجع لأكثرها شيوعا

النموذج باللغة الإنجليزية	النموذج باللغة العربية	المراجع
Author Family name, initials, (Year). <i>Book Title</i> , Publisher.	اسم قبيلة المؤلف، الأسماء الأولى للمؤلف (السنة). عنوان الكتاب ، الناشر (مكان النشر واسم الناشر).	الكتاب بمؤلف واحد
First Author Family name, initial; second Author Family name, initial; (Year). <i>Book Title</i> , Publisher.	اسم قبيلة المؤلف الأول، الأسماء الأولى للمؤلف الأول، اسم قبيلة المؤلف الثاني، الأسماء الأولى للمؤلف الثاني (السنة). عنوان الكتاب ، الناشر (مكان النشر واسم الناشر).	الكتاب لمؤلفين
تكرر نفس الطريقة في الكتاب ذو مؤلفين اثنين بحسب عدد المؤلفين		الكتاب لغاية 7/6 مؤلفين
تكرر نفس الطريقة في الكتاب ذو مؤلفين اثنين بحيث يكتب عدد المؤلفين لغاية المؤلف السابع، ...، اخر مؤلف ويستكمل المرجع كالمعتاد		الكتاب بأكثر من 8 مؤلفين
تكرر نفس الخطوات فيما عدا في السنة يكتب بـ ت وهي اختصار بدون تاريخ وباللغة الإنجليزية <i>nd</i> وهي اختصار <i>no date</i>		الكتاب له مؤلف ولكنه بدون تاريخ
Author Family name, initials, (Year). <i>Thesis /Dissertation Title</i> , Unpublished (Master/Ph.D.) thesis, Publisher (name of University and its place).	اسم قبيلة المؤلف، الأسماء الأولى للمؤلف (السنة). عنوان الرسالة، رسالة (ماجستير/دكتوراه) غير منشورة، (اسم الجامعة المانحة للرسالة ومكانها).	الرسائل العلمية لدرجة الماجستير او الدكتوراه
Author name/s as above. (Year). Title of article. <i>Title of Journal</i> , vol.#(issue#), page range.	اسم المؤلف / المؤلفين. (السنة). عنوان البحث. اسم المجلة العلمية ، رقم المجلد (رقم العدد)، ارقام بداية ونهاية البحث	بحث منشور في مجلة علمية محكمة

Author name/s as above. (Year). Title of article. Title of Journal, vol.#(issue#), page range. Retrieved by Month, Date, Year, from Database Name (Document#).	اسم المؤلف / المؤلفين. (السنة). عنوان البحث. اسم المجلة العلمية، رقم المجلد (رقم العدد)، ارقام بداية ونهاية البحث، ثم الرجوع اليه في الشهر، التاريخ، السنة، من اكتب اسم قاعدة المعلومات	بحث منشور في قاعدة بيانات
	اسم الوزارة (السنة). عنوان التقرير، الناشر.	تقارير وزارية

مجموعة من إرشادات APA عند كتابة البحث / الرسالة

ارشادات عامة:

- اكتب البحث / الرسالة بحجم كتابة 10-12 وبمسافة الضعف بين السطور.
- اكتب المرجع دائمًا سواء بالمنتن او قائمة المراجع من خلال اسم قبيلة الباحث.
- تجنب دائمًا ان تذكر عناوين المؤلفات داخل متن البحث.
- تجنب النقل او التنصيص من مراجع ثانوية لمراجع أساسية.
- تجنب النقل من مرجع لم تلمسه او تقرأ بنفسك.
- لا تلجا في بحثك / رسالتك الى التنصيص كثيرا، يكتفي به مرة واحدة او مرتين فقط على الاكثر.
- استخدم حروف الكابيتل عند ذكر لالاسماء او المدن او أسماء الجامعات او اختصارات المنظمات والهيئات.
- اكتب بحثك / رسالتك في زمن الماضي وليس زمن المضارع، وتجنب الأفعال المبنية للمجهول.
- تجنب التحيز في الرأي والتعصب له، وتجنب نون العظمة ولغة تضخيم الانا البحثية مثل: هذا اول بحث يتم ، هذه الرسالة تعبر من الأهمية بما يجعل المسؤولين.... ، ونري نحن، ونعتقد ان
- تجنب استخدام كلمات مثل: يظن الباحث، يشعر الكاتب، يعتقد المؤلف، او حتى يقول البحث، وبدلا منها استخدم كلمات مثل: يفترض الباحث، وجد المؤلف، هدف البحث، يعزي الباحث، أظهرت النتائج بدلا اثبتت النتائج.
- حينما تكون بتصدّد عينة بشرية يفضل ان تقول: تكونت العينة من الرجال men والنساء women، حيث ان males and females تكون الأفضل في حالة عينات لكيانات غير إنسانية.

في صفحة العنوان:

- لابد ان تتوافق ووواع النشر للبحث، وفي حالة الرسالة العلمية ينبغي ان تتوافق دليل كتابتها المعتمد من الجامعة.
- الا يزيد عدد كلمات العنوان عن 15 كلمة باي حال من الاحوال.

الملخص:

- لابد ان يكون بصفحة مستقلة معنونه باللغة العربية ملخص وباللغة الانجليزية **summary**.
- لا تدخل بالمسافة بالفقرات عند كتابة الملخص.
- كل الأرقام في الملخص عددية ما لم تبدأ بها الجملة.
- لابد ان يكون الملخص دقيقا مختصرا يشرح: الهدف من البحث/الرسالة، المنهجية التي اتبعها الباحث في اختبار فرضياته، توصيفا للنتائج.

المقدمة:

- تكون متدرجة في الانتقال فيها من العام الى الخاص.
- تتناول الفقرة الاولى في المقدمة عنوان البحث/الرسالة بصورة عامة.
- حدد وعرف واشرح متغيرات البحث.
- اذكر القراءات التي قادت بك الى التفكير في هذا البحث، فهي العمود الأساسي لخيمة البحث مبينا الأساسيات فيه.
- استعرض الجهود السابقة لبحثك وكيف قادت بك الى هذا العنوان بهذه المتغيرات وما هي اضافتك عليها وارتباطها ببحثك / رسالتك ملقيا الضوء على أوجه الاتفاق.
- لا تتبع في البحث بصفحة جديدة عقب المقدمة فالبحث متصل ومستمر ما لم يكن رسالة علمية.

المنهجية:

- اشرح كل التفصيلات المنهجية التي تقود الى فهم القارئ فيما صحيحا من ناحية والاعتماد على منهجيتها عندما يقرر اجراء نفس المنهج في بحثه / رسالته.
- ضع المنهجية في فقرة خاصة بها معتمدا على الحروف الكابيتل ان كان البحث باللغة الانجليزية لكن لا تضع تحتها خط.
- قم بتوصيف العينة من حيث العدد، الجنس، السن، ومن اين حصلت عليهم، وتسكينهم في مجموعات تجريبية وكيف تم هذا التسكين.
- الطريقة والأدوات: اشرح بالتفصيل ما ستقوم به بالاعتماد عليه كوسائل لقياس متغيراتك البحثية.

- اشرح بكل دقة وامانة كيف تم التطبيق والحصول على الاستجابات.

نتائج Results

- ويتم تناولها في جزء خاص بها ولابد ان تتضمن: البيانات الوصفية لمتغيرات البحث بالإضافة الى الإحصاءات الاستدلالية ونتائجها موضحا المبرر وراء استخدامها.

مناقشة النتائج Discussion

تكون بجزء مستقل لها، وينبغي على الباحث ان يوضح مدى تحقق فرضياته من خلال نتائج بحثه / رسالته، وأيضاً مدى ارتباطها بنتائج البحوث السابقة والتي قمت بعرضها في بحثك، كما ينبغي تنظيم جزء المناقشة بحيث تمضي بتدرج منطقي وسلس. وعند نهاية جزء مناقشة النتائج لا مانع من فقرة او اثنتين تسلط فيها الضوء على الاستنتاجات واهم الجوانب التطبيقية والمقتراحات البحثية.

قائمة المراجع: References

نموذج للشكل النهائي لكتابه القائمة باللغة الإنجليزية وهي الآدق.

لاحظ ان

- المراجع مرتبة هجائياً بحسب الحرف الأول من اسم المؤلف الرئيس كما ان السطر الثاني من المرجع (او السطور التالية للسطر الأول من المرجع) تدخل بمقدار خمس مسافات عن السطر الأول للمرجع.
- المرجع باللغة العربية يعامل نفس معاملة المرجع باللغة الأجنبية تماماً بتمام.

نموذج لصفحة قائمة المراجع العربية الأجنبية

أبو هلارة، كريم سليم. (د. ت.). أون الطرف من مجتمع المعرفة؟ استرجعت في تاريخ 26 مارس، 2007 من

- ويكوا، ن. (1972). *الضعف العقلي* (فؤاد أبو حطب، مترجم). القاهرة: عالم الكتاب.
الكتور البلي. (1996). *في المعرفة العربية العالمية* (ج. 7، ص. 128-130). الرياض: مؤسسة أهل الموسوعة للنشر
والتوزيع. جابر، جودت، العزة، سعد، والمعابطة، علي. (2002). *العقلاء إلى علم النفس*. عمان: مكتبة دار الفقارة للنشر والتوزيع.
جوتزون، ت. (1993). *حضر القائل*. في موسوعة علم النفس وتحليل النفس (ص. 304-306). الكويت: دار سعاد الصباح.
العرب التركية التركية. (2011، 23 مارس). استرجعت في تاريخ 15 يونيو، 2011 من

9%D8%A9_%281919-1922%29

- الغضن، عثمان. (1999). إعداد نسخة عربية لاظهار القدرة العددية بواسطة الكمبيوتر. *المجلة التركية*، 13(52)، 26-40.
الغضن، حسين. (2003، 20 فبراير). الإعلام العربي. القبس، 1044، ص. 14.
لقمه، أشرف. (2005، 19 يونيو). الإسلام الآسي من القرب. استرجعت في تاريخ 17 مايو، 2007 من
<http://www.nashiri.net/content/view/2342/26>
فلذاوي، خبيرة. (2007، 14 يونيو). صفت الأزواج ضرورة لنسنة. سطان، 178، 34-36.

المصدر: المايكروسوفت، دولة (ب.ت) | الميل | كلية قائمة المصدر (بكلوريوسها) | بدلـ APA



نموذج لصفحة قائمة المراجع

Reference

- Fussell, P. (1975). *The Great War and modern memory*. New York: Oxford University Press.
- LaFollette, M.C. (1992). *Stealing into print: Fraud, plagiarism, and misconduct in scientific publishing*. Berkeley: University of California Press.
- Leland, B.H. (2002, January 29). Plagiarism and the web. Retrieved September 21, 2004, from <http://www.wiu.edu/users/mfbhl/wiu/plagiarism.htm>
- Marcus, J. (1989). The asylums of Antaeus: Women, war, and madness—is there a feminist fetishism? In H. A Veeser (Ed.), *The New Historicism* (pp. 132-151). New York: Routledge.
- McCall, B. (1999, November 14). The dog wrote it. *New York Times Book Review*, p. 7.
- Mott, F. W. (1916). The effects of high explosives upon the central nervous system. *The Lancet*, 1, 331-38.
- Showalter, E. (1997). *Histories : Hysterical epidemics and modern media*. New York: Columbia University Press.
- Plagiarism: The Internet makes it easy. (2004, September 1). *Nursing Standard*, 18, 40-43. Retrieved October 21, 2004, from Academic Search Elite database.



المراجع

[الياقوت، حياة \(ب ت\) دليل كتابة قائمة المصادر \(ببليوجرافيا\) بنسق APA](http://forum.seu.edu.sa/showthread.php?7048- APA-%CF%E1%ED%E1-%DF%CA%C7%C8%C9-%DE%C7%C6%E3%C9-%C7%E1%E3%D5%C7%CF%D1-(%C8%C8%E1%ED%E6%DB%D1%C7%DD%ED%C7)-%C8%E4%D3%DE-apa)

American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th Ed.). Washington, DC: Author.

Arnold, J., Silvester, J., Patterson, F., Robertson, I., Cooper C. L., & Burnes, B. (2005). *Work psychology: Understanding human behavior in the workplace* (4th Ed.). Harlow, London, UK: Pearson Education.

Nursing & Midwifery Board of Australia (NMBA). (2008a). Code of ethics for nurses in Australia.

Retrieved from <http://www.nursingmidwiferyboard.gov.au/CodesGuidelines-Statements/Codes-Guidelines.aspx>

Nursing & Midwifery Board of Australia (NMBA). (2008b). Code of professional conduct for nurses in Australia. Retrieved from <http://www.nursingmidwiferyboard.gov.au/Codes-Guidelines-Statements/CodesGuidelines.aspx>

Beemster, M. (2008, Spring). Saving the Southern Bell Frog. Australian Landcare, 27–29. CQUniversity Academic Board. (2009). Plagiarism. Retrieved from <http://handbook.cqu.edu.au/Handbook/terminology.jsp?id=632>

Danaher, P. (Ed.). (1998). Beyond the Ferris wheel. Rockhampton, Qld: CQU Press.

Department of Education, Employment and Workplace Relations. (2008). Views of engineering students—Report of final year university engineering students in Australia [Draft report]. Retrieved from:

http://www.dest.gov.au/sectors/higher_education/publications_resources/profiles/views_engineering_students.htm

Kassin, S. (2004). *Psychology* (4th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education. 58

Lamp, J. (2007). Citation styles for electronic media. Retrieved from
<http://lamp.infosys.deakin.edu.au/index.php?page=cite>

Mann, S. (2010, July 16). After three months, oil gusher plugged, says BP. *The Age*.

Retrieved from http://www.theage.com.au/environment/conservation/after-three_months-oil-gusher-plugged-says-bp-20100716-10cyn.html?autostart=1

Nightingale, F. (1859/2011). Letter to Sir Benjamin Brodie, February 13. Retrieved from
<http://clendening.kumc.edu/dc/fn/brodie1.html>

Nightingale, F. (1858). *Notes on nursing: What it is, and what it is not*. London, UK: Harrison and Sons.

Queensland Studies Authority (QSA). (2002). *The arts: Years 1 to 10 syllabus [CD-ROM]*. Brisbane, Qld: Author.

Royal Commission into Aboriginal Deaths in Custody (RCADC). (1990). *Report of the Inquiry into the death of Ronald Mack, by Commissioner D. J. O'Shea*. Canberra, ACT: Australian Government Publishing Service.

Stultz, J. (2006). Integrating exposure therapy and analytic therapy in trauma treatment. *American Journal of Orthopsychiatry*, 76(4), 482–488. doi:10.1037/00029432.76.4.482

Taines, C. (2008). *A practical guide to writing for psychology*. Sydney, NSW: McGraw Hill.

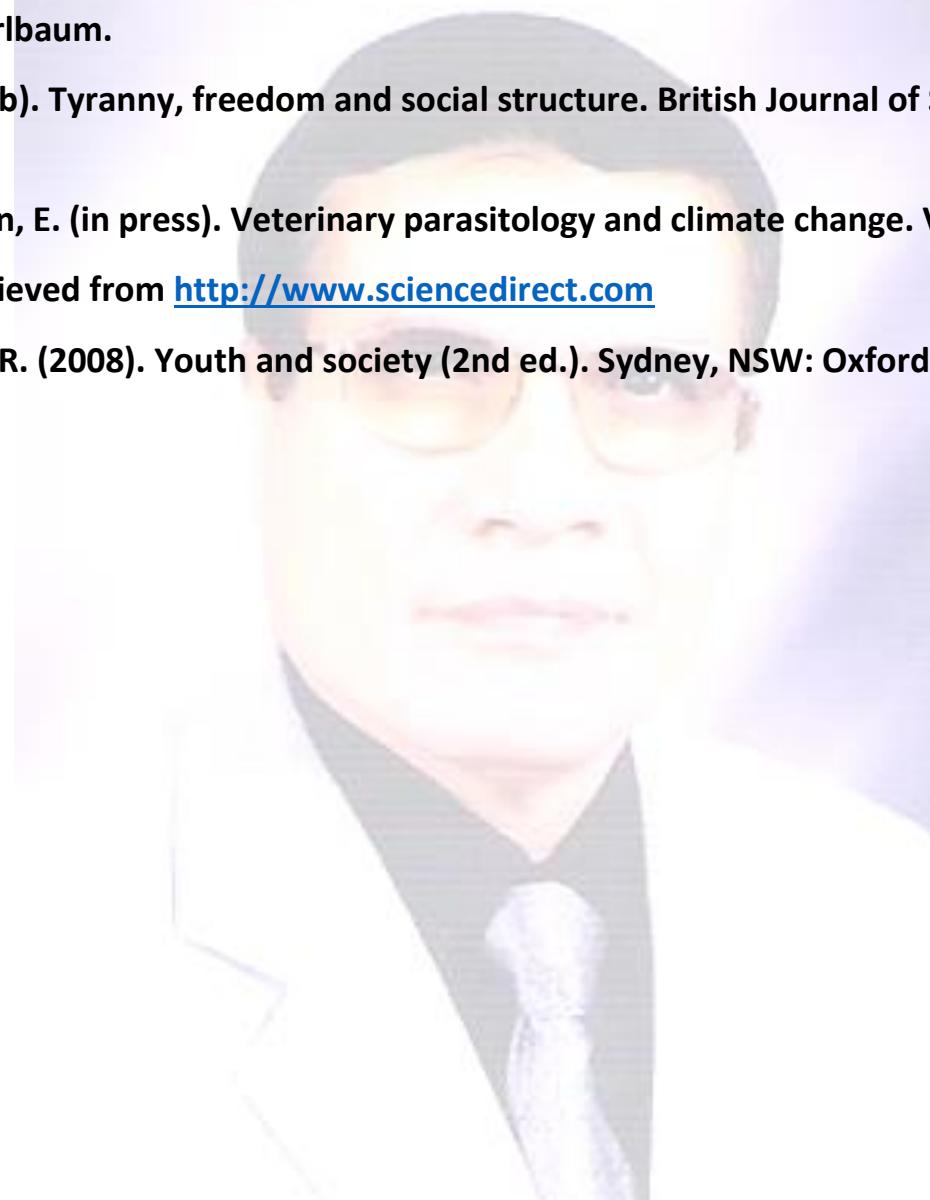
Turner, J. C. (2006a). Mind in the organization environment. In P. A. M. Van Lange (Ed.),

Bridging social psychology: Benefits of trans disciplinary approaches (pp. 139–14). Mahwah, NJ:
Lawrence Erlbaum.

Turner, J. C. (2006b). Tyranny, freedom and social structure. *British Journal of Social Psychology*, 45, 41–46.

Wall, R., & Morgan, E. (in press). Veterinary parasitology and climate change. *Veterinary Parasitology*. Retrieved from <http://www.sciencedirect.com>

Wyn, J., & White, R. (2008). Youth and society (2nd ed.). Sydney, NSW: Oxford University Press.





عرض مختصرة

إعداد الخطة والرسالة العلمية (محاضرة 11-10 : التوثيق من APA الطبعة 6)

إعداد

أ.د. علي محمود شعيب

أستاذ الصحة النفسية والتربية الخاصة

كلية التربية

جامعة المنوفية ونجران

1437-2015

alishoeib2004@yahoo.com

Kenanaonline.com/alishoeib

ResearchGate:

https://www.researchgate.net/profile/e8bd0931ecd95dbef1d49e182201fd/05/ev=hdr_xpf



اهداء الى:

نجران التي اعادت الحياة الى عروق قد جفت

علي شعيب

2015



الهدف من اللقاء

بنهاية هذا الجزء ستصبح مدركاً:

للمعلومات التي سيتم الاعتماد عليها
في بحثك / رسالتك

كيفية توثيق المعلومات التي ستحصل
عليها بصورة علمية دقيقة



لماذا نقوم كباحثين بالاستشهاد من اخرين؟

أربعة أسباب للاستشهاد العلمي من كتابات الآخرين:

1. العلم تراكمي فلابد من البناء على ما هو قائم، فالباحث لابد ان يكون امتداد لتراث المعرف.
2. ان يتم التأكيد من خلال الاستشهاد أن الباحث قد ادرك بنفسه ما كتبه الآخرين
3. تعظيم دور الباحثين السابقين
4. تعظيم قيمة ما تكتب في بحثك: ما يخصك وما يخص الآخر حتى لا يتهم الباحث الحالي بالسرقة العلمية
plagiarism



نظام التوثيق باستخدام APA

1. التوثيق داخل متن البحث -
text citations

2. التوثيق في نهاية البحث بقائمة
المراجع citations



نظام التوثيق باستخدام APA

أولاً - التوثيق داخل متن البحث -
text citations



متى نستخدم الاقواس بالاقتباسات؟

1. حينما يكون الاقتباس بنفس كلمات وصياغة المؤلف، لذا
وجب وضع هذا الكلام بين قوسين "... لإظهاره
للقارئ وان هذا الاستشهاد هو بلغة ونفس كلام المؤلف
وليس الباحث الحالي ، وهذا هو المعروف بالتنصيص
.copy

2. حينما يكون الاقتباس إعادة صياغة paraphrasing او
تلخيصا لفكرة المؤلف summarizing



تجنب الوقوع بالمحظور : السرقة العلمية plagiarism

يمثل سرقة علمية

الأصل:

During the last 60 years the development of effective and safe drugs to deal with bacterial infections has revolutionized medical treatment, and the morbidity and mortality from microbial disease has been dramatically reduced.

الاقتباس:

During the last 60 years the development of effective and safe drugs to deal with bacterial infections has revolutionized medical treatment, and the morbidity and mortality from microbial disease has been dramatically reduced.

لا يمثل سرقة علمية

الأصل:

During the last 60 years the development of effective and safe drugs to deal with bacterial infections has revolutionized medical treatment, and the morbidity and mortality from microbial disease has been dramatically reduced.

الاقتباس:

During the last 60 years the development of effective and safe drugs to deal with bacterial infections has revolutionized medical treatment, and the morbidity and mortality from microbial disease has been dramatically reduced. (Rang et al, 1999)



تجنب الوقوع بالمحظور : السرقة العلمية plagiarism

يتمثل سرقة علمية

الأصل:

During the last 60 years the development of effective and safe drugs to deal with bacterial infections has revolutionized medical treatment, and the morbidity and mortality from microbial disease has been dramatically reduced.

الاقتباس:

In the 4th edition of their textbook *Pharmacology* (1999), Rang, Dale and Ritter state that: "During the last 60 years the development of effective and safe drugs to deal with bacterial infections has revolutionized medical treatment, and the morbidity and mortality from microbial disease has been dramatically reduced." Such a bold assertion understates the ongoing threat posed by microbial infection. It is estimated, for example, that worldwide there were over 8 million cases of tuberculosis in 1998 (WHO, 2000).

لا يمثل سرقة علمية

الأصل:

During the last 60 years the development of effective and safe drugs to deal with bacterial infections has revolutionized medical treatment, and the morbidity and mortality from microbial disease has been dramatically reduced.

الاقتباس:

"During the last 60 years the development of effective and safe drugs to deal with bacterial infections has revolutionized medical treatment, and the morbidity and mortality from microbial disease has been dramatically reduced." (Rang et al. 1999)



التوثيق بمن في البحث(1)

طريقة التوثيق	نوع التوثيق
<p>A traumatic response frequently entails a "delayed, uncontrolled repetitive appearance of hallucinations and other intrusive phenomena" (Caruth, 1996, p.11).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scott (1992) identified... - Several researchers (Anthony, 1990; Gregory & Jacobs, 1985; Polk et al., 1980) reported... - Or at the end of a sentence paraphrased from another work (Scott, 1992). <p>Scott (1992, p. 22) identified...</p>	copy <ul style="list-style-type: none"> - لا تسرف في النقل - لا يزيد عن 3 بالبحث / الرسالة - إذا كان المرجع من صفحة ويب بدل رقم الصفحة اكتب رقم الفقرة phrasing (عادة صياغة)
	summarizing (لخيمص)



التوثيق بمن في البحث (2)

التوثيق لنفس المرجع لأكثر مرّة في البحث	التوثيق لأول مرّة بالبحث	عدد المؤلفين
Scott and Williamson (1990) reported that...		2
Scott et al. (1990) reported that	Scott, Williamson, and Schaffer (1990) reported that...	6- 3
Smith et al (2005) stated		اكثر من 6



قد تحتاج لبعض المعلومات الإضافية كي يكون توثيقك دقيقاً:

طريقة الكتابة (لاحظ اللون الأحمر)	المعلومة المقتبسة بعنوان البحث
(H. James, 1878); (W. James, 1880)	لاثنين من المؤلفين بنفس اسم القبيلة
(Fussell, 1975; Caruth, 1996; Showalter, 1997)	لأكثر من مرجع لنفس المعلومة، فيتم تجميعها كلها بقوس واحد
(Smith et al, 1998)	من مرجع واحد لأكثر من ستة مؤلفين
(Jones, 1995, chap. 2)	من فصل بكتاب
Newcomb, H. (Ed.). (1995). <i>Television: The critical view</i> (5 th ed.). New York: Oxford University Press.	كتاب تم إعادة نشرة وتقديمة مرة أخرى



إذا كنت بقصد الاقتباس او النقل او التخخيص او إعادة الصياغة ، يلزمك كتابة اسم المؤلف (بقبيلته) متبوعاً بفاصلة متبوعاً بسنة النشر متبوعاً بفاصلة متبوعاً برقم الصفحة.... نموذجين: لاحظ اللون الأحمر بكل منهما

نموذج 2

Caruth (1996) stated that a traumatic response frequently entails a "delayed, uncontrolled repetitive appearance of hallucinations and other intrusive phenomena" (p.11).

نموذج 1

A traumatic response frequently entails a "delayed, uncontrolled repetitive appearance of hallucinations and other intrusive phenomena" (Caruth, 1996, p.11).



إرشادات عامة للتوثيق داخل متن البحث / الرسالة

1. تجنب ان تنقل من مؤلف اي فكرة او معلومة او عبارة او جملة او تلخيصا او رسما توضيحي او شكل او نتيجة او تفسيرا دون ان تقوم بكتابه مرجعه في متن البحث / الرسالة بصورة صحيحة.
2. اذا قمت بتلخيص من المؤلف اي فكرة او معلومة او عبارة او جملة او تلخيصا او رسما توضيحي او شكل او نتيجة او تفسيرا **فمن الأفضل** كتابة رقم الصفحة وفق نظام **APA** وان كان خطأ شائع بين الباحثين عدم ذكر رقم الصفحة في التلخيص او إعادة الصياغة **phrasing**



نظام التوثيق باستخدام APA

ثانيا - التوثيق في نهاية البحث بقائمة
المراجع

in - reference citations
(بناء قائمة المراجع)



إرشادات عامة للتوثيق بقائمة مراجع البحث / الرسالة

1. لابد ان تبدأ قائمة المراجع في جزء مستقل بها (**في البحوث المنشورة بالمجلات والدوريات العلمية**) وفي صفحة مستقلة (**في رسائل الماجستير / الدكتوراه**)
2. المراجع لا يتم كتابتها في مجموعات (كتب، مجلات.....)
3. لا تترك **مسافة** بين المرجع والأخر
4. في نظام الكتابة ادخل بالسطر الثاني 5 مسافات عن السطر الأول من المرجع
5. لابد ان تكون كافة المراجع الموجودة بمن البحث / الرسالة موجودة بقائمة مراجع البحث / الرسالة، والعكس صحيح.
6. لابد ان تكون قائمة المراجع مرتبة حسب اسم المؤلف (**اسم القبيلة**) حسب الحروف الهجائية في اللغتين العربية والأجنبية.
7. لابد ان تكون الأسماء بالمعنى **تماما** كما هي بقائمة
8. تبدأ قائمة المراجع في البحوث / الرسائل بالقائمة العربية يليها القائمة الأجنبية.
9. اذا كان المرجع **بدون مؤلف** ، اكتبه في القائمة كما هو بالمعنى بعنوان البحث او المقالة



القاعدة العامة لشكل المرجع

النموذج	المرجع
Russell-Bowie, D. (2005). <i>MMADD about the arts! An introduction to primary arts education</i> . South Melbourne, Vic: Pearson Education Australia	الكتاب book
Peterson, J., & Schmidt, A. (1999). Widening the horizons for secondary schools. <i>Journal of Secondary Education</i> , 3(8), 89–106.	المجلة العلمية periodicals & Journals
Smith, Amanda R. (2015) EXPLORING READING MOTIVATION IN THIRD GRADE STUDENTS, unpublished Master thesis, The Graduate Faculty and the College of Education Eastern Oregon University.	الرسائل العلمية Master /Ph.D.
United States Department of Agriculture. (n.d.). What's in this booklet for me? Retrieved from http://www.pueblo.gsa.gov/cic_text/food/food_pyramid/main.htm	الموقع الالكتروني electronic location



توثيق القائمة حسب المرجع

نموذج كتابة المرجع في القائمة	نوع المرجع	عدد المزدوجين
<p>Highmore, B. (2001). <i>Everyday life and cultural theory</i>. New York : Routledge.</p> <p>Luban, D. (2000). The ethics of wrongful obedience. In D. L. Rhode (Ed.), <i>Ethics in practice: Lawyers' roles, responsibilities, and regulation</i> (pp. 94-120). New York: Oxford University Press.</p>	كتاب	1
<p>Whitmeyer, J. M. (2000). Power through appointment. <i>Social Science Research</i>, 29(4), 535-555.</p>	مجلة	
<p>Broadway, B., Carroll, L., Smith, T. (2007). <i>How the lady sings</i>. New York: Harper</p>	كتاب/مجلة	2-6
<p>Last name, first initial., Last name, first initial., . . . Last name, first initial. (year). Title. City of publication: Press.</p>	كتاب/مجلة	فأكثـر



نموذج لصفحة قائمة المراجع العربية الأجنبية

²يوهانسون، كريستيان، (د. س.). آفاق الغرب بين مجتمع المهاجرين؟ استرجاع في تاريخ 26 مارس، 2007 من

وكوثر، ن. (1972). *الضعف العظيم* (أولاد أبو حطب، مترجم). القاهرة: عالم الكتب.

والتنوع غير جدي، العزة، سعد، والمعابطة على. (2002). المدخل إلى علم النفس. عمان: مكتبة دار الكتابة للنشر والتوزيع.

جوتزون، ث، (1993)، حسر الفقل، في: مرجعه علم النفس والتحليل النفسي (ص 304-305)، التلوك: دار عالم المعرفة.

العرب القرآنية (الدونية)، 23 مارس، 2011). استرجعت في تاريخ 15 يونيو، 2011 من

%DB%A9 %281919-1922%29

الغضور، عثمان. (1999). إعداد نسخة عربية لاختبار القدرة المكتابية بواسطة الكمبيوتر. المجلة التربوية، 13(1)، 25-40.

الطب، جمهور 20، رقم 1044 (العدد العدد 14)، 2003

نقه، اشرف. (2005). الإسلام الآتي من الغرب. أسترجعت في تاريخ 17 مايو 2007 من <http://www.nashiri.net/content/view/2342/26>

هداوي، هبة. (2007). صفت الأزواج ضرورة للفلسفة. سهل، 178، 34-36.

المصدر: (الباحثون العرب) نشر على شبكة قاعدة المعرفة (بادجورا) بحسب



نموذج لصفحة قائمة المراجع

Reference

- Fussell, P. (1975). *The Great War and modern memory*. New York: Oxford University Press.
- LaFollette, M.C. (1992). *Stealing into print: Fraud, plagiarism, and misconduct in scientific publishing*. Berkeley: University of California Press.
- Leland, B.H. (2002, January 29). Plagiarism and the web. Retrieved September 21, 2004, from www.ox.ac.uk/~bhl/plagweb.htm
- Marcus, J. (1989). The asylums of Antaeus: Women, war, and madness—is there a feminist fetishism? In H. A Veeser (Ed.), *The New Historicism* (pp. 132-151). New York: Routledge.
- McCall, B. (1999, November 14). The dog wrote it. *New York Times Book Review*, p. 7.
- Mott, F. W. (1916). The effects of high explosives upon the central nervous system. *The Lancet*, 1, 331-38.
- Showalter, E. (1997). *Histories : Hysterical epidemics and modern media*. New York: Columbia University Press.
- Plagiarism: The Internet makes it easy. (2004, September 1). *Nursing Standard*, 18, 40-43. Retrieved October 21, 2004, from Academic Search Elite database.



استفسار؟

حياتي

أ.د. علي محمود شعيب

